

## PERSONALE DOCENTE

### COMUNICAZIONE

La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici che la scuola si è data

Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici

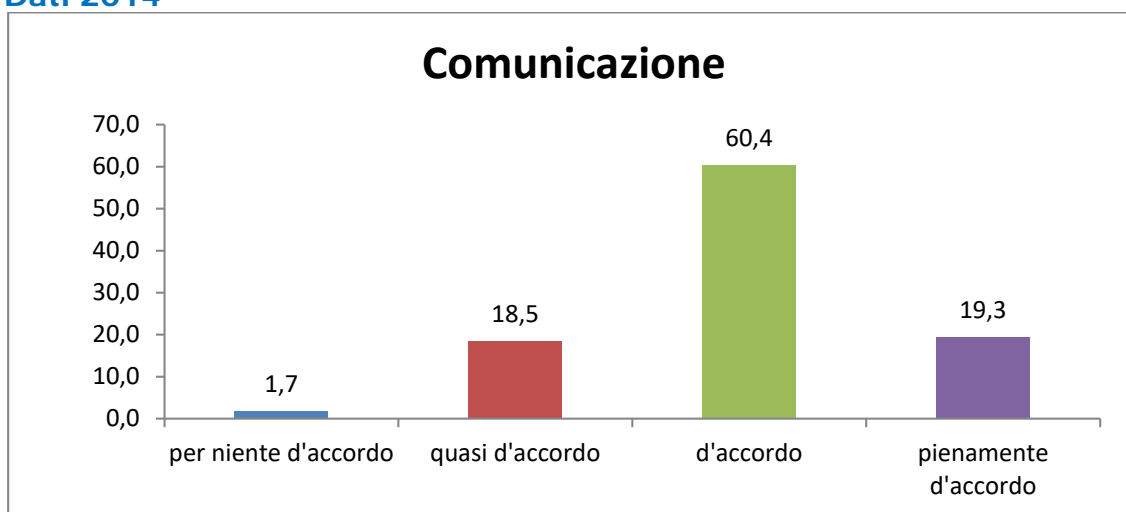
Il sito web offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile

Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie

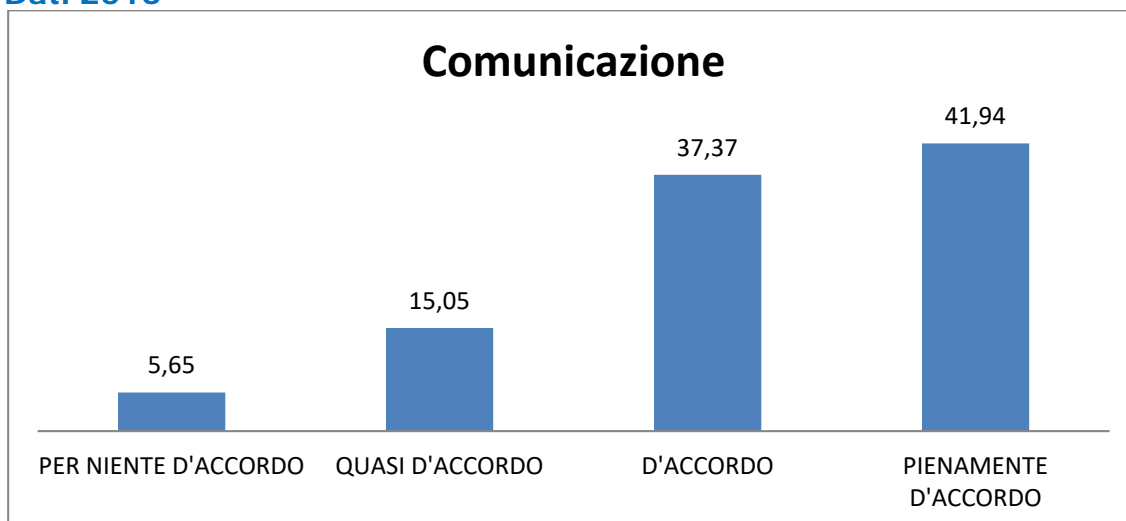
I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le informazioni

Sono soddisfatto della comunicazione interna

#### Dati 2014



#### Dati 2016



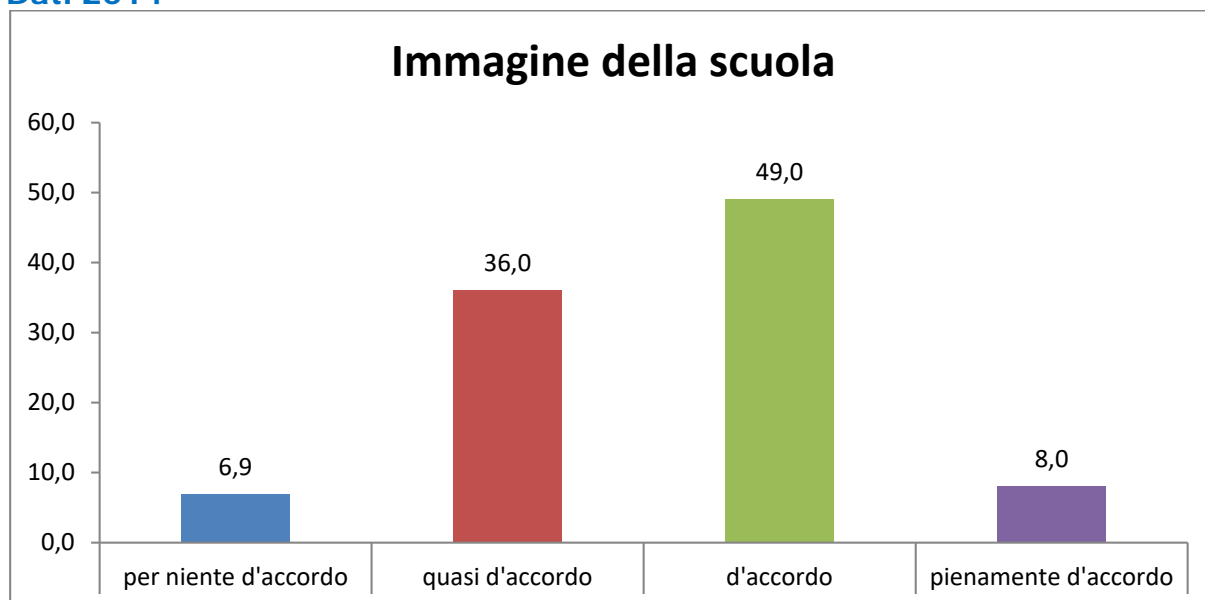
## IMMAGINE DELLA SCUOLA

La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno

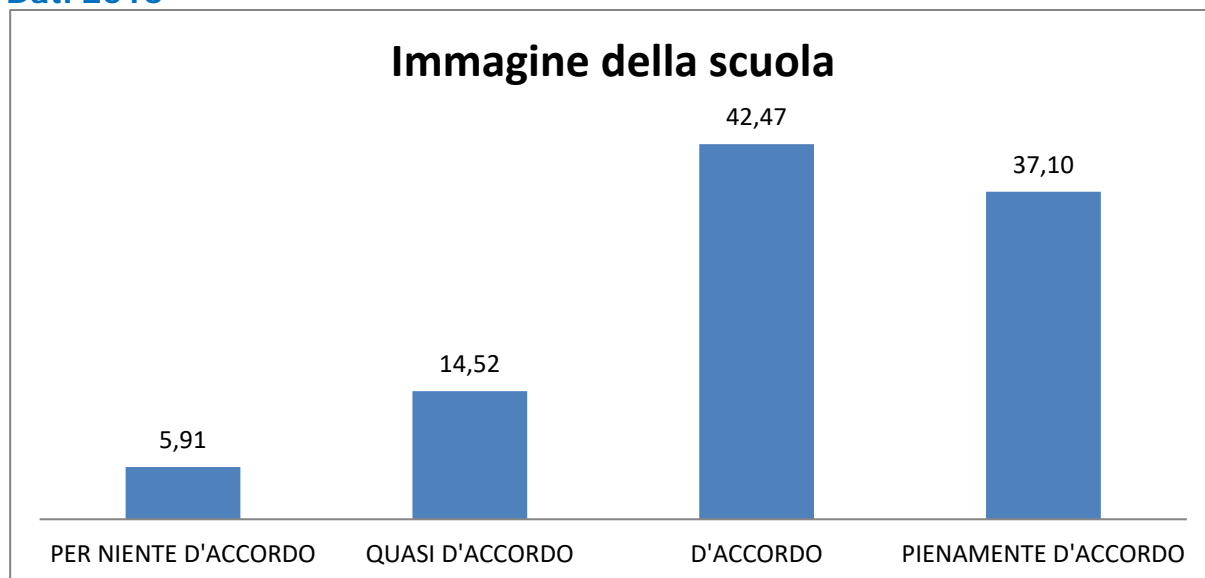
Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio

Sono soddisfatto dell'immagine della scuola

### Dati 2014



### Dati 2016



## COINVOLGIMENTO

Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo

Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola

Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente

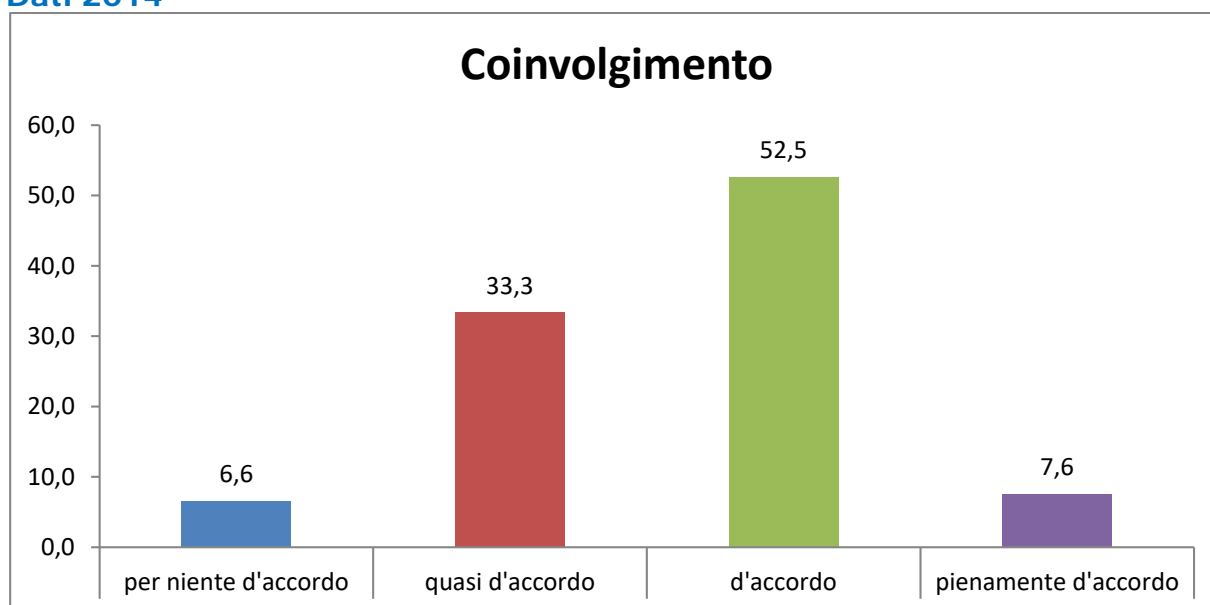
La programmazione di istituto è in grado di guidare il lavoro dei singoli docenti

La Dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto

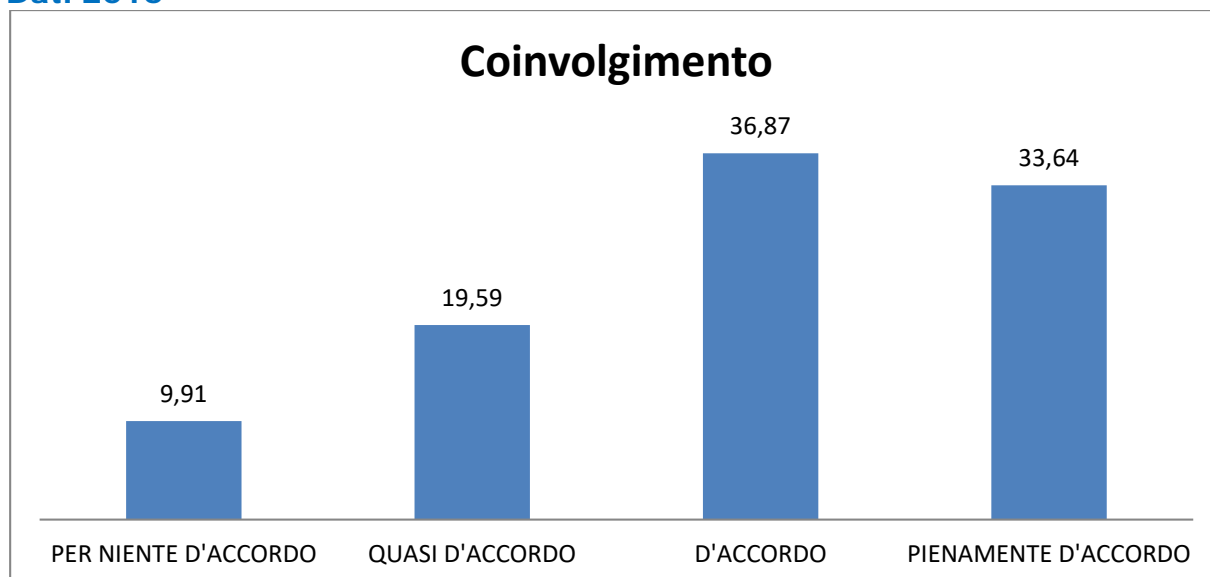
Il personale della scuola è soddisfatto del Piano dell'Offerta Formativa

Sono soddisfatto di far parte di questa scuola

### Dati 2014



### Dati 2016



## LEADERSHIP

Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo richiamando gli obiettivi strategici definiti nel P.O.F.

Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo

I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro

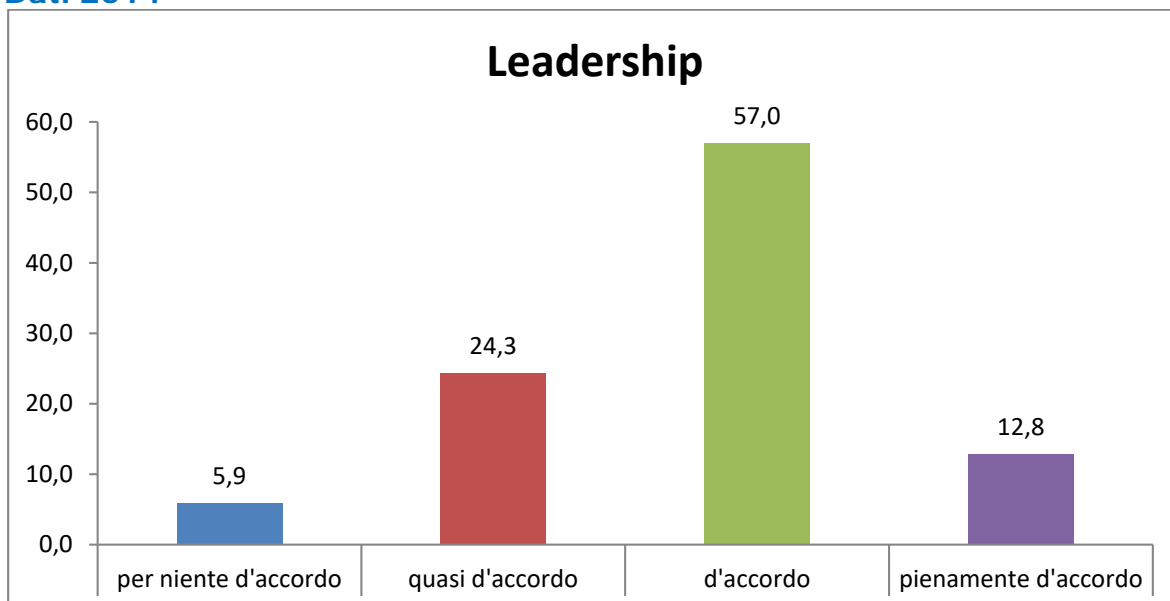
Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia

Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche

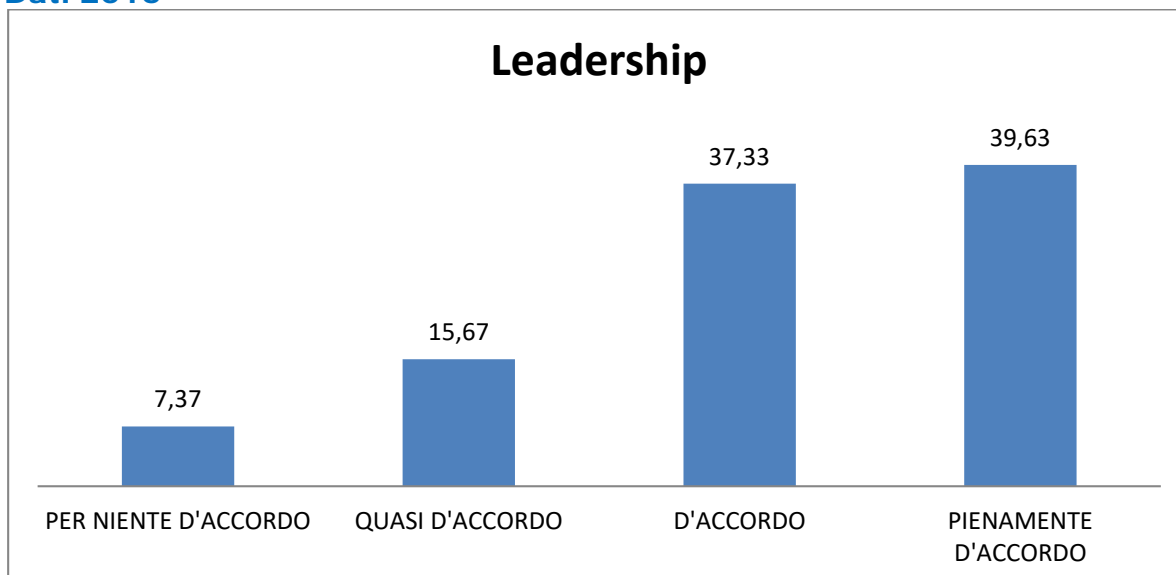
La Dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento

Sono soddisfatto della Dirigenza

### Dati 2014



### Dati 2016



## CLIMA

La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi

Le relazioni tra i colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi

Le relazioni con i colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani

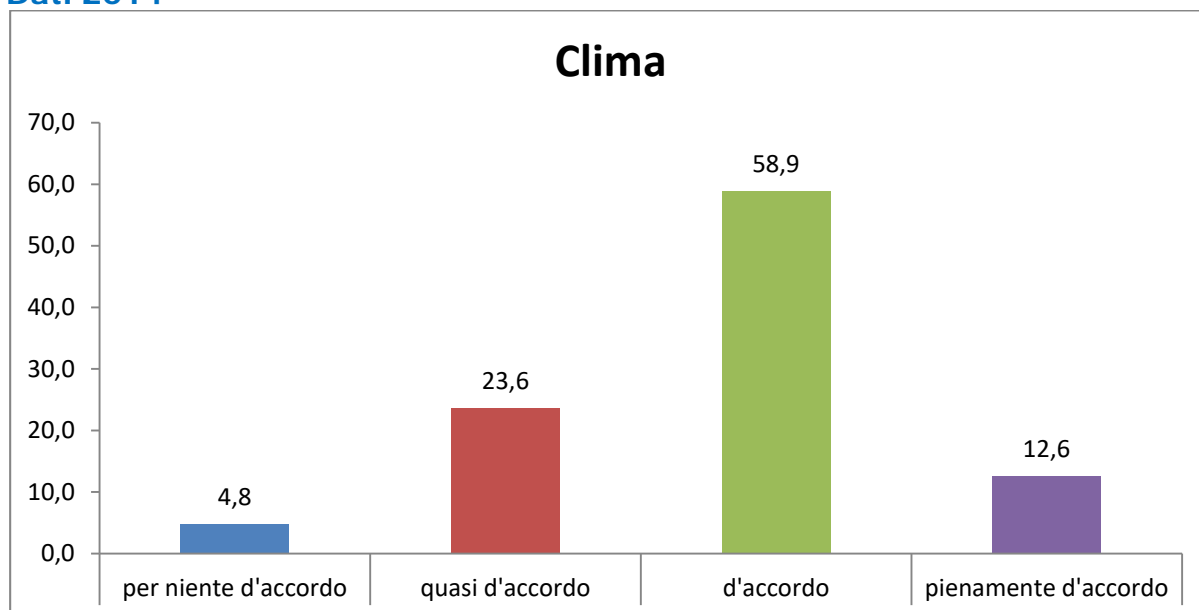
La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente ( stranieri, disabili, con profitto carente/eccellente )

Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione

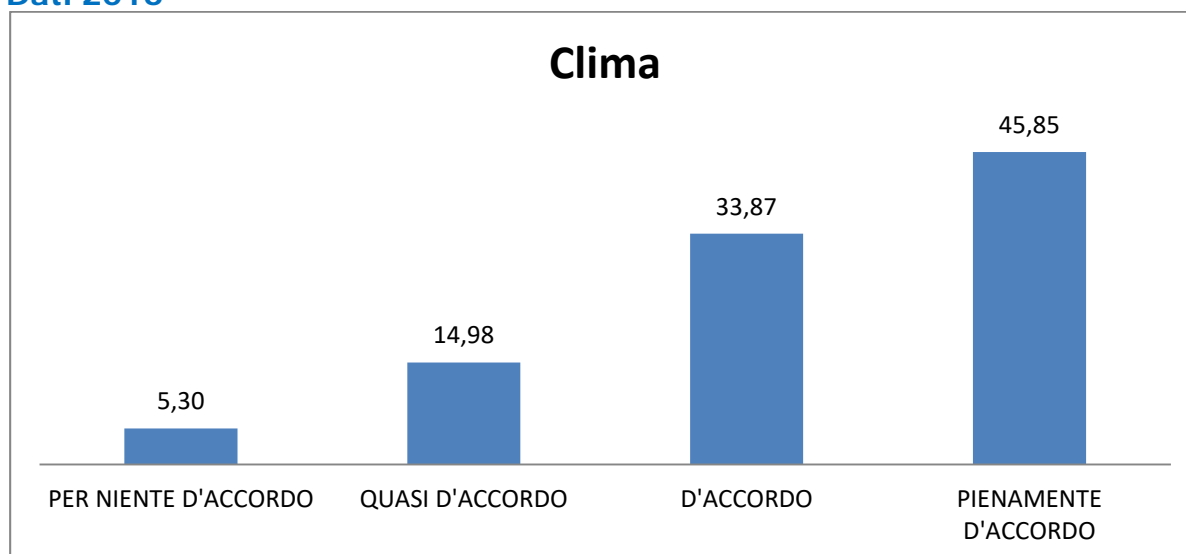
Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione

Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione

### Dati 2014



### Dati 2016



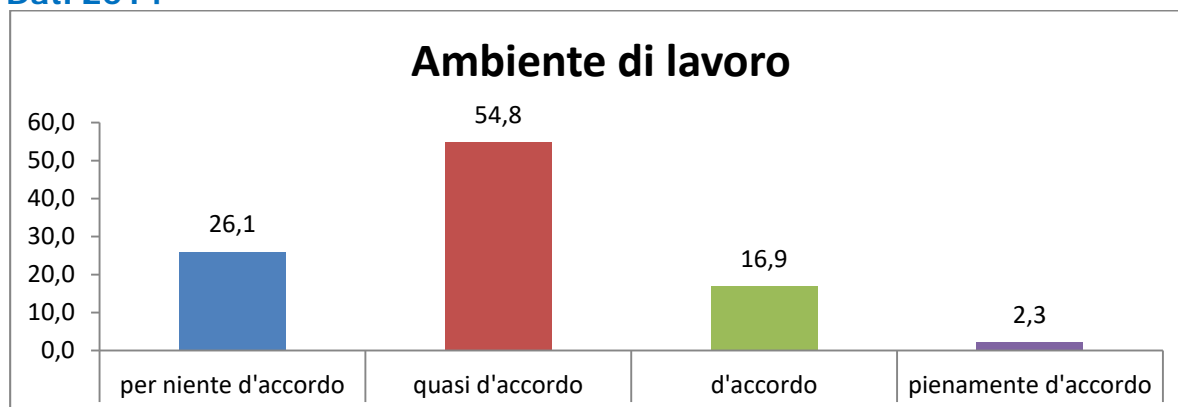
## AMBIENTE DI LAVORO

I locali della scuola sono accoglienti e puliti

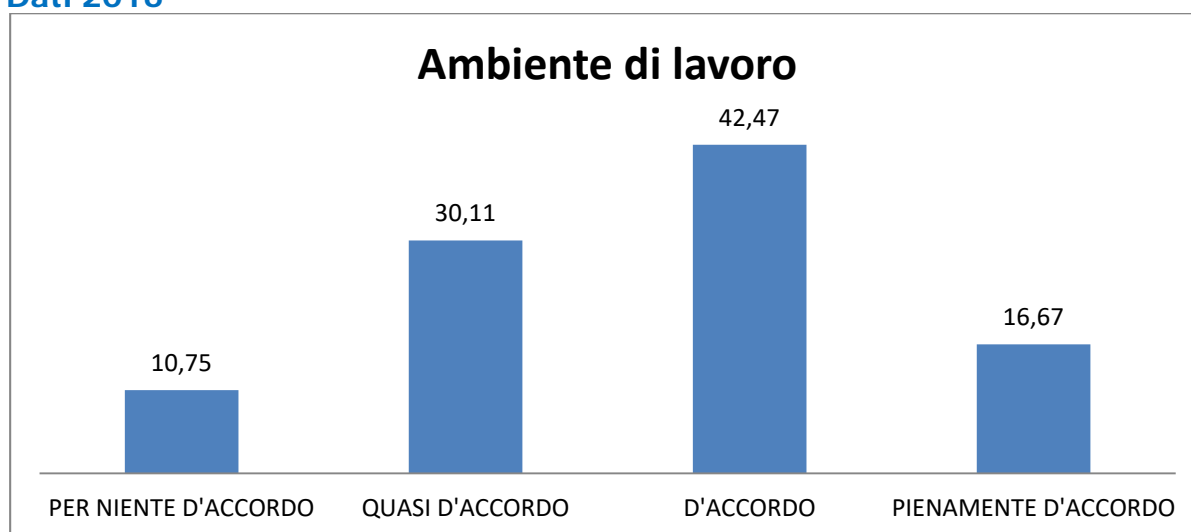
Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche

Sono soddisfatto delle strutture dell'istituto

### Dati 2014



### Dati 2016



## SODDISFAZIONE PROFESSIONALE

Il personale della scuola viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative

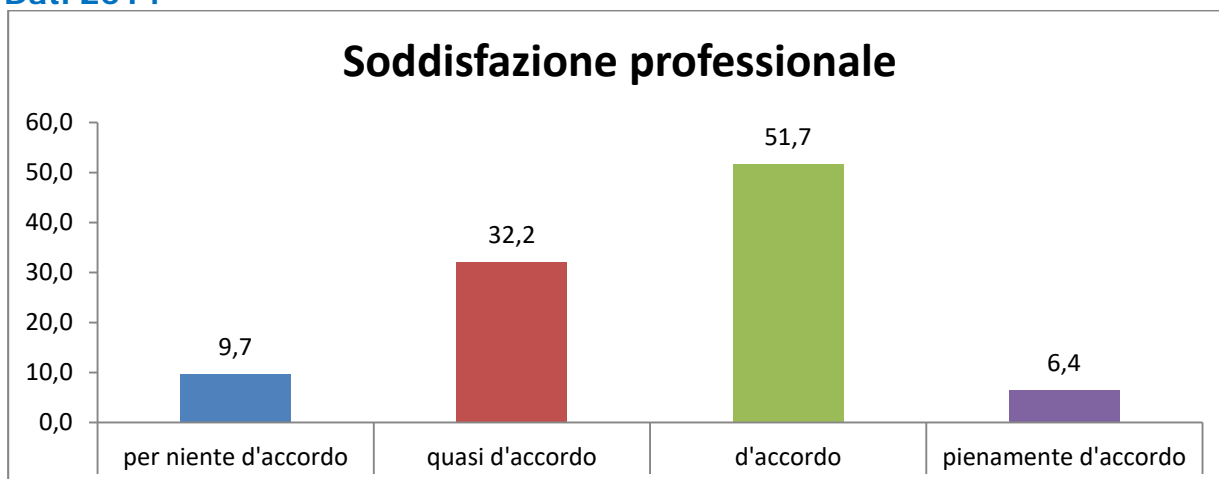
La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti

Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze

La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente

Sono soddisfatto del mio lavoro

### Dati 2014



### Dati 2016

