

LICEO SCIENTIFICO A.VALLISNERI – LUCCA
ESTRATTO DAL P.T.O.F.

CREDITO SCOLASTICO triennio

1. Premessa

In base a quanto stabilito dal DPR 323/98, il consiglio di classe attribuisce ad ogni alunno che ne sia meritevole, nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni della scuola secondaria superiore, un apposito punteggio per l'andamento degli studi, denominato credito scolastico. La somma dei punteggi ottenuti nei tre anni costituisce il credito scolastico che si aggiunge ai punteggi riportati dai candidati nelle prove d'esame scritte e orali. Tale punteggio esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso, con riguardo al profitto e tenendo in considerazione anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari ed integrative *ed eventuali crediti formativi*. L'assegnazione del punteggio avviene sulla base della tabella e delle note di riferimento stabiliti con D.L.vo 62/2017.

Per i candidati che svolgono l'esame di Stato negli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020 è stata effettuata la conversione del credito scolastico conseguito, rispettivamente, nel terzo e quarto anno di corso e nel terzo anno di corso (vedi C.235).

TABELLA
Attribuzione credito scolastico
D.L.vo 62/2017
(sostituisce la tabella D.M.99/2009)

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun

voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e **deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi**. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti. Per la terza classe degli istituti professionali M è rappresentato dal voto conseguito agli esami di qualifica, espresso in decimi (ad esempio al voto di esami di qualifica di 65/centesimi corrisponde M = 6,5).

2. Criteri di attribuzione del punteggio

Il Collegio dei docenti ha deliberato i seguenti criteri di attribuzione del punteggio, che possono essere così riassunti:

1. Il punteggio massimo all'interno della stessa fascia verrà assegnato in presenza di una media che sia uguale o superiore alla metà della fascia di riferimento ($M \geq 0,5$), che si assume come indicativa di frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo rilevanti al fine dell'assegnazione del punteggio stesso.
2. Le attività integrative sotto indicate e i crediti formativi riconosciuti sono valutati con un punteggio e concorrono a incrementare la media di cui al punto precedente.
3. Fermi restando i criteri dei punti precedenti, agli studenti con media compresa tra 9 e 9,49 verrà assegnato il punteggio massimo della fascia, in presenza di un'eccellenza in una disciplina.
4. In caso di promozione con voto di consiglio nello scrutinio finale successivo alla sospensione del giudizio o ammissione con voto di consiglio all'esame di Stato sarà assegnato il punteggio minimo della fascia.

1 ATTIVITA' INTEGRATIVE - punteggio

La partecipazione alle attività integrative proposte dalla scuola (progetti PTOF) prevede l'assegnazione di un punteggio che può incrementare la media alla quale fare riferimento per assegnazione del punteggio, come sopra indicato.

I progetti del PTOF che sono inseriti nel percorso di alternanza scuola lavoro non danno luogo a punteggi integrativi di credito scolastico.

Nei casi ove l'adempimento dell'obbligo di alternanza scuola lavoro sia stato compiuto e certificato (200 ore nel triennio), l'assegnazione del punteggio di cui sopra avverrà sulla base delle ore eccedenti risultanti dal portfolio individuale.

Progetto Educazione alla salute (escluso attività alternanza) – partecipazione al Progetto Mafalda/APLV Junior/APLV Senior

- punti 0,10 con frequenza alle attività per almeno il 50%
- punti 0,20 con frequenza alle attività per almeno il 75%
- punti 0,30 con frequenza alle attività superiore al 75%

Olimpiadi di biologia, chimica, matematica, fisica, EUSO – superamento selezione

- 3.1 se ammessi alla fase di secondo livello: punti 0,30
- 3.2 se ammessi alla fase nazionale: ulteriori punti 0.20

Progetto Frontiere → punti 0,20 per attività di tutoraggio con almeno 10 ore di attività pomeridiana

Gruppo sportivo pomeridiano

- punti 0,10 per impegno compreso tra 15 e 30 ore
- punti 0,20 per impegno compreso tra 31 e 45 ore
- punti 0,30 per impegno superiore alle 45 ore

Altri progetti PTOF (escluso attività alternanza) → punti 0,10 per impegno superiore a 15 ore

Alternanza scuola lavoro – monte ore eccedente per progetti interni

- punti 0,10 per impegno compreso tra 10 e 20 ore
- punti 0,20 per impegno compreso tra 21 e 30 ore
- punti 0,30 per impegno superiore alle 30 ore

2.CREDITI FORMATIVI - Riconoscimento e valutazione

Come da delibera del Collegio docenti, i crediti formativi per attività esterne saranno riconosciuti purché rispondano ai seguenti criteri:

- 1) aver richiesto un impegno per un numero di almeno 20 ore, debitamente documentato da associazioni, enti ecc.
- 2) aver svolto le attività in un periodo compreso tra il 16 maggio dell'anno scolastico precedente e il 15 maggio dell'anno in corso.

Entro il 15 maggio di ogni a.s. devono essere consegnate le certificazioni, compilate su apposito modulo disponibile nel sito web della scuola. Tali certificazioni su carta intestata e con timbro del Soggetto che rilascia la certificazione, pena l'annullamento) devono essere allegate alla domanda di riconoscimento ai fini dell'attribuzione del credito formativo, anch'essa compilata sull'apposito modulo. Le attività individuate come valide dalla Commissione sono le seguenti:

1) Certificazione esterna lingue straniere

- 1.1 Livello A2: punti 0,15
- 1.2 Livello B1: punti 0,20
- 1.3 Livello B2: punti 0,30
- 1.4 Livello C1: punti 0,40
- 1.5 Livello C2: punti 0,50

La certificazione esterna deve essere rilasciata da un Ente certificatore riconosciuto dal Miur.

- 2) **Corsi musicali** - Conservatori di Stato o Istituti musicali parificati (con esami interni, relativi ai Corsi Preaccademici e Accademici)
punti 0,50

3) Attività sportiva

- 4.1 Solo se riguardante le Federazioni o Enti di promozione sportiva regolarmente inserite nell'elenco riconosciuto dal C.O.N.I., con dichiarazione della società di appartenenza di
- n° di ore settimanali di allenamento e n° gare ufficiali
- livello (Provinciale – Regionale – Nazionale) raggiunto dalla squadra.
Punteggio: da punti 0,20 a punti 0,50:

4.1.1 livello provinciale (due allenamenti sett. + gara): punti 0.20

4.1.2 livello provinciale (tre allenamenti sett. + gara): punti 0.30

4.1.3 livello regionale (quattro allenamenti sett. + gara): punti 0.40

4.1.4 livello nazionale e oltre: punti 0,50

- 4.2 Possesso di un brevetto rilasciato da una federazione sportiva: punti 0,10

- 4.3 Possesso di un brevetto rilasciato da una federazione sportiva con impegno annuale \geq 50 ore: punti 0,20

- 4) **Attività culturali e artistiche** (es. teatro, danza, coro, gruppi storici, purché le attività svolte all'interno di Associazioni riconosciute livello provinciale/regionale/nazionale)

5.1 - da 20 a 30 ore: punti 0,10

5.2 - oltre 30 ore: punti 0,20

- 5) **Partecipazione a conferenze, a progetti gestiti e/o finanziati dalla Provincia o da altri Enti/Associazioni riconosciuti anche a livello locale:**
punti 0.10 (minimo 10 ore)

- 6) **Attività lavorativa** (attinente all'indirizzo di studio, svolta per almeno tre mesi con versamento di contributi) - punti 0.30
- 7) **Certificazioni informatiche ECDL, PEKIT, Microsoft Office Specialist, EIPASS**
→ punti 0,05 per Modulo
- 8) **Volontariato** – purché svolto presso Associazioni riconosciute e inserite nell'Albo Regionale
 - 3.1 da 30 a 70 ore: punti 0,10
 - 3.2 oltre 70 ore: punti 0.20

Procedura di attribuzione del credito scolastico

1. Individuazione della media scolastica e della banda di oscillazione di appartenenza.
2. Individuazione di eventuali attività integrative svolte e assegnazione del punteggio deliberato dal Collegio dei docenti (a cura del Consiglio di Classe con predisposizione del coordinatore).
3. Individuazione e assegnazione di punteggio per eventuali crediti formativi e/o attività integrative (applicazione criteri PTOF a cura della Commissione esame crediti e attività integrative).
4. In caso di necessità, a parziale deroga dei criteri generali, il Consiglio di Classe può considerare la valutazione di “ottimo” nella Religione cattolica/Materia alternativa come motivo di assegnazione del punteggio massimo della fascia di merito.
5. Attribuzione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione.