



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe I sez. C

Materia: LATINO

Prof.: Ferdinando PASSALIA

	Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri" Lucca	VERIFICA EROGAZIONE SERVIZIO FORMATIVO	Rev. 00
			Pag. 2/3

TESTO: Gian Biagio CONTE, Diego COLOMBI, Roberta RICCI, *A scuola di Latino*,
Grammatica e Lezioni 1, Le Monnier Scuola

Si ricorda che gli obiettivi minimi della materia sono costituiti dalla conoscenza delle strutture di base della lingua latina e dalla relativa capacità di svolgere semplici esercizi di applicazione, dalla capacità di saper analizzare e tradurre testi non complessi dal punto di vista morfosintattico, rispondendo a domande di comprensione, e dalla capacità di gestire il lessico latino di base, operando essenziali confronti lessicali con l'italiano. In tal senso, il seguente elenco delle **conoscenze** ("cosa so?") di morfosintassi deve intendersi come il punto di partenza per il conseguimento delle corrispondenti **competenze** ("cosa so fare con ciò che so?").

- Caratteri generali della lingua latina: la flessione
- Le regole della pronuncia
- Le parti del discorso: analogie e differenze tra Italiano e Latino
- Prima, seconda e terza declinazione e loro particolarità
- Gli aggettivi della prima e della seconda classe.
- I pronomi personali di 1°, 2° e 3° persona
- Gli aggettivi possessivi
- Le quattro coniugazioni. L'uso del paradigma
- Modi e tempi verbali: analogie e differenze tra Italiano e Latino
- I tempi semplici e composti dell'indicativo attivo e passivo. L'infinito presente
- La coniugazione del verbo *sum*
- Gli avverbi
- Le preposizioni ed i relativi complementi: compagnia e unione, modo, mezzo, stato e moto (ed eccezioni), origine, causa, argomento, materia, predicativo del soggetto e dell'oggetto, agente e causa efficiente, vantaggio, fine, denominazione
- Le proposizioni con il verbo all'indicativo: temporali e causali
- Il lessico ad alta frequenza
- Tutte le informazioni, osservazioni, precisazioni di tipo lessicale e metodologico fornite nel corso dell'anno ed in parte contenute nelle schede *Rebus* e *Per tradurre* del libro di testo
- Tutti quegli strumenti, suggerimenti, indicazioni, *astuzie* affrontati ed utilizzati nella traduzione da e in Latino nel corso dell'anno e che ciascuno ha *sicuramente e scrupolosamente* trascritto sul proprio quaderno.

	Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri" Lucca	VERIFICA EROGAZIONE SERVIZIO FORMATIVO	Rev. 00
			Pag. 3/3

Per quanto concerne le indicazioni di studio estivo e recupero, rivolte principalmente a **coloro che avranno la sospensione del giudizio a Latino**, ma anche a tutti coloro che non vogliano perdere i contatti con quanto fatto nel corso dell'anno, si ricordi quanto segue:

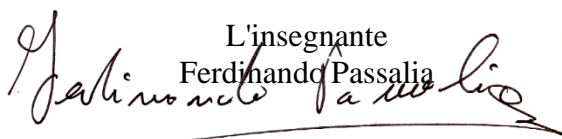
- è **importante** ripassare [o ristudiare (o studiare per la prima volta!)] la parte teorica
- è **importante** completare (o rifare) gli esercizi che il testo in adozione propone per ciascun argomento
- è **consigliato** (non obbligatorio!) l'acquisto e l'uso di agili volumetti (di cui più sotto sono fornite le indicazioni bibliografiche) che propongono esercizi nuovi e *divertenti* relativi ai diversi argomenti trattati.
- è **consigliata** (non obbligatoria!) la frequenza ai corsi di recupero organizzati dalla scuola

In sede di esame scritto, a **coloro che avranno la sospensione del giudizio** sarà proposta la traduzione dal Latino di una versione, così come è accaduto nel corso dell'anno scolastico.

Ecco, infine, le indicazioni bibliografiche di uno dei possibili volumetti (ma ve ne sono molti altri in commercio):

S. NICOLA, *Optimum digitans*. Esercizi per un ripasso guidato del latino (con CD-Rom allegato), Volume 1, Morfologia, pp. 153 + Fascicolo di Grammatica tascabile, pp. 76, Petrini, € 10,55 oppure
S. MICHELETTI, *Otium et Negotium*. Latino vacanze 1, Poseidonia Scuola, € 13,00

L'insegnante
Ferdinando Passalia



Lucca, 10 giugno 2023