

Programma svolto di STORIA E GEOGRAFIA

Classe 1 sez. D

indirizzo scientifico nuovo ordinamento

Docente: prof. Michele Bianchi

STRUMENTI DIDATTICI

- Testo in adozione: F.CIOFFI, A.CRISTOFARI, *La radice storica*, vol. 1 + Atlante, Loescher.
- Presentazioni in formato .ppt e schede di sintesi/approfondimento preparati dal docente e fornite agli studenti sulla classe virtuale nella piattaforma Google Classroom.

STORIA

1. Modulo introduttivo: la conoscenza del passato

- La disciplina storica: le sue caratteristiche, l'oggetto di indagine, le funzioni.
- Origine e caratteristiche della storiografia; il tempo della storia: prospettiva sincronica e diacronica. Eventi di breve durata e di lunga durata. La nascita della storiografia : Erodoto e Tuciddide.
- Gli strumenti della disciplina; le fonti storiche e la loro tipologia. L'uso delle fonti storiche; le cause immediate e le cause profonde. La cronologia assoluta e la cronologia relativa; le relazioni tra i fatti storici e i fattori spaziali.

2. La preistoria e le origini del genere umano

- La preistoria e le sue fasi; la comparsa degli ominidi. le origini dell'umanità, il processo di ominazione in Africa; le prime forme di ominidi. I concetti di evoluzione, "cespuglio evolutivo", razza e specie.
- La cultura, le prime forme di organizzazione del Paleolitico; la domesticazione degli animali.
- La “rivoluzione neolitica”: dall'economia di raccolta a quella di produzione; dal nomadismo all'insediamento, dal villaggio alla città. Le funzioni della città e l'organizzazione sociale; l'inizio della metallurgia; la nascita della scrittura.

3. Le prime civiltà agricole e urbane nel Vicino Oriente

- I concetti di “civiltà”, “cultura”, “famiglie linguistiche”.
- Le civiltà mesopotamiche: la geografia del Vicino Oriente, la “Mezzaluna fertile”; cronologia e caratteristiche culturali, socio-politiche ed economiche dei popoli stanziati tra il Tigri e l'Eufrate (Sumeri, Accadi, popoli invasori, Babilonesi, Assiri).
- La civiltà egizia: i fattori ambientali alla base di questa civiltà, la formazione di un regno unitario; l'organizzazione sociale, la religione e il culto dei morti. le fasi della sua storia, il tentativo di riforma religiosa di Akhenaton, lo scontro con gli Hittiti, l'età tarda.
- Movimenti dei popoli: le migrazioni indoeuropee; il concetto linguistico e non etnico di indoeuropeo. L'origine e le caratteristiche della civiltà degli Hittiti. I Persiani e la formazione dell'impero.
- Gli Ebrei: il nomadismo e l'insediamento in Palestina, la formazione e la divisione del regno ebraico, l'identità culturale. La Bibbia come fonte storica e i problemi di interpretazione.
- La civiltà dei Fenici: caratteristiche culturali, socio-politiche ed economiche dei Fenici.

4. Il mondo greco

- La civiltà cretese. i fattori ambientali e le origini, le caratteristiche economiche, sociali e culturali; la civiltà palaziale di Creta; la scrittura, la talassocrazia, la fine.
- La civiltà micenea alle origini del mondo greco: la formazione, le caratteristiche, l'espansione e la fine. I cosiddetti “secoli bui” (o “Medioevo ellenico”) e la Grecia descritta da Omero; la società aristocratica.
- L'età arcaica: le caratteristiche, la formazione e la struttura della *pòlis*; l'autonomia e l'isonomia; l'organizzazione sociale e politica; il cittadino-soldato; il ritorno della scrittura. Gli stati etnici. L'evoluzione della *pòlis* aristocratica: i contrasti interni e l'avvento della tirannide; l'introduzione della legislazione scritta.

- Frammentazione politica e unità culturale del mondo greco: la religione, i giochi. Il governo della *pòlis* e il predominio dell'aristocrazia; la colonizzazione e la diffusione del mondo greco nel Mediterraneo.
- Atene e Sparta:
 - la formazione di Sparta; la società spartana; la legislazione di Licurgo e l'ordinamento istituzionale;
 - la formazione di Atene; la fase aristocratica e la prima legislazione scritta; la riforma di Solone; la tirannide di Pisistrato; la riforma di Clistene le istituzioni democratiche; il funzionamento della democrazia ateniese.

5. Apogeo e fine delle pòleis

- Le guerre persiane: il contesto e le cause del conflitto; la prima guerra persiana e i suoi eventi principali; la seconda guerra persiana e la vittoria greca.
- Il V secolo: la lega delio-attica e l'egemonia ateniese; Atene e Sparta alla guida della Grecia; l'apogeo della democrazia ateniese da Cimone a Pericle; la società e la cultura ateniesi.
- La guerra del Peloponneso: le cause, gli eventi e le conseguenze del conflitto tra Atene e Sparta.
- Sintesi essenziale dei conflitti e instabilità nel IV secolo: Atene dopo la sconfitta e l'egemonia spartana; l'ascesa di Tebe e il crollo di Sparta; la debolezza politica del mondo greco.
- Sintesi essenziale dell'ascesa della Macedonia: le caratteristiche dei macedoni e il loro rapporto con i Greci; Filippo II e l'espansione della Macedonia; la sottomissione della Grecia.
- Sintesi della formazione e della fine dell'impero di Alessandro: la frantumazione dell'impero alessandrino; i regni ellenistici.

6. L'Italia preromana

- Cenni alla civiltà degli Etruschi: la dibattuta questione delle origini; cultura e religione degli Etruschi. Tema da riprendere e sviluppare all'inizio del prossimo anno scolastico.

GEOGRAFIA

1) Modulo introduttivo: strumenti e concetti chiave della disciplina

- Il concetto di geografia; le prospettive dello studio geografico; gli strumenti della disciplina. L'orientamento e i sistemi di riferimento cartografico.
- La Terra come sistema: ambiente, territorio, ecosistema. Il processo di antropizzazione e i suoi effetti.

3) La Terra: ambienti e risorse

- Il sistema terra; climi e biomi della Terra; paesaggi naturali e paesaggi antropici..
- Le risorse del pianeta; risorse ed energia; le risorse energetiche rinnovabili e quelle non rinnovabili
- Le energie rinnovabili; le biomasse e l'acqua come risorsa. I problemi idrici in Italia e nel mondo; il riscaldamento globale e i suoi effetti; gli obiettivi dell'Agenda 2030 (obiettivo 6).
- L'ambiente a rischio; i problemi del pianeta; l'inquinamento dell'aria e dell'acqua; il processo di desertificazione.

4) Il pianeta e i suoi abitanti

- La popolazione del mondo; le dinamiche demografiche e la distribuzione. I concetti di densità demografica, tasso di natalità, tasso di fecondità, tasso di mortalità, saldo naturale. L'invecchiamento della popolazione; l'andamento della popolazione in Italia e nel mondo.
- L'uomo e l'ambiente: la campagna. Gli spazi rurali nel tempo; ambiente e agricoltura; i modelli di agricoltura nel mondo di oggi.
- L'uomo e l'ambiente: la città. Gli insediamenti urbani; lo spazio urbano; tipi di insediamento urbano oggi nel mondo.
- Il fenomeno della migrazione nel passato e nel mondo contemporaneo. I tipi di migrazione, la geografia delle migrazioni attuali. Profughi e rifugiati.

4) Geografia territoriale

L'ambiente delle antiche civiltà fluviali nel passato e oggi: descrizione di aree geografiche di interesse storico-politico: **Iran, Iraq, Egitto.**

EDUCAZIONE CIVICA (primo e secondo periodo)

- Gli elementi dello Stato moderno: il concetto di Stato e la sua evoluzione nel tempo; le caratteristiche dello Stato moderno (territorio, popolo, sovranità); popolo e popolazione, la cittadinanza.
- I concetti di nazione e Stato, la cittadinanza, *ius sanguinis* e *ius soli*, la cittadinanza europea, la sovranità e i suoi limiti, tipi di Stato, forme di Stato.
- Il concetto di uguaglianza nelle società antiche e oggi; la democrazia di ieri e di oggi i principi della riforma di Clistene e la democrazia odierna. La democrazia degli antichi e quella attuale. popolo, partecipazione popolare, democrazia diretta /rappresentativa, divisione dei poteri a confronto tra la democrazia ateniese e quella italiana.

data: 10/06/2023

IL DOCENTE
Prof. Michele Bianchi