

**CLASSE 3<sup>a</sup> LC**  
**PROGRAMMA DI TEDESCO**  
**a.s 2022-2023**

**Prof.ssa M. Simonetti / Prof.ssa H.Jansen**

- Libro di testo “Ganz genau vol 2”- Zanichelli - Catani, bertocchi, Greiner, Pedrelli

Esame approfondito dei seguenti capitoli del libro di testo:

<b>Unità 11 – Wohnen</b>
<b>Unità 12 - Lebenspläne</b>
<b>Unità 13 – Körper und Gesundheit</b>
<b>Unità 14 - Mode</b>
<b>Unità 15 – Eine Zeitreise</b>
<b>Unità 16 – Kommunikation und Medien</b>

**Strutture grammaticali:**

(Ripasso approfondito delle principali strutture apprese nell’anno precedente: formazione e uso del *Perfekt* dei verbi regolari, irregolari e misti, e del *Präteritum* dei verbi ausiliari e modali; la costruzione della **frase secondaria** con *weil, dass, wenn, als* e con le frasi *interrogative indirette*. Uso delle preposizioni, con particolare riguardo a quelle reggenti il dativo/accusativo usate in relazione alle **località di vacanza**.)

Uso del verbo *sollen*. La **frase relativa**. I verbi posizionali; Preposizioni reggenti il dativo e l’accusativo (*Wechselpräpositionen*). Il caso **Genitivo**. Le preposizioni che reggono il genitivo: *während, statt, trotz, dank, wegen*. Declinazione dei sostantivi deboli. Il tempo **futuro**. La declinazione dell'**aggettivo attributivo** (debole, forte e mista). Uso di *welch-* e *was für ein*. L’uso dell’infinito; Le **infinitive** con *um...zu, ohne...zu, statt...zu*; le infinitive “semplici”. La frase finale con *damit*.. Le frasi temporali con *sobald, seitdem, nachdem, solange* e *bis* . Il comparativo di **maggioranza, minoranza e uguaglianza**; Le forme di comparazione irregolari. Il **superlativo relativo** dell’avverbio e dell’aggettivo (uso predicativo e uso attributivo). Il *Präteritum* dei verbi regolari, irregolari e misti . Uso di verbi, sostantivi e aggettivi con preposizione obbligatoria.

**Funzioni comunicative:** Funzioni e lessico relativi alle Einheiten **11-16** del libro di testo: Descrivere una casa, una stanza e il suo arredamento. Indicare la posizione di persone o oggetti nello spazio. Parlare dei media presentandone vantaggi e svantaggi. Descrivere una persona (aspetto fisico e carattere). Parlare dell’amicizia, dell’amore e dei sentimenti in genere. Parlare dei propri punti forti e dei punti deboli. Le professioni e le qualità necessarie per svolgerle. Descrivere un itinerario di viaggio (Berlino) e una struttura ricettiva (Hotel, ostello). Fare confronti stabilendo una gerarchia. Riassumere testi di vario genere. Raccontare episodi legati ad una foto della propria infanzia. Presentare il proprio film preferito, riflettendo sui suoi personaggi e il suo “messaggio” .

**Particolare attenzione è stata riservata allo studio dei vocaboli e alla riflessione analitica su di essi, alla formazione e alla corretta pronuncia delle parole composte, nonché alla ricerca di tecniche di memorizzazione personalizzate ed efficaci come tappa essenziale verso l’acquisizione di una sicura competenza espressiva e di una sempre maggiore autonomia di lavoro.**

**Programma di conversazione**

- Esame dettagliato del testo “**Haus an den Klippen**” letto durante le vacanze.
- Visione del film “**Lola rennt**” (con attività correlate)
- Visione del video didattico “**Treffpunkt Berlin**” (Episodi8-24) (con attività correlate) Sono state inoltre esercitate le seguenti abilità:
- Riassumere in maniera chiara e completa
- Esprimere la propria opinione attraverso una argomentazione ordinata e motivata

**Compito per le vacanze:**

Lettura del testo “**Sisi**” – Cideb e svolgimento degli esercizi abbinati. Il testo sarà oggetto di verifica con valutazione da parte dell’insegnante di Conversazione all’inizio del prossimo anno scolastico.

**Gli alunni**

**Le insegnanti**

Michela Simonetti    Helga Jansen

Lucca, 5.06.2023