

CLASSE 3^a LD
PROGRAMMA DI TEDESCO
a.s 2022-2023

Prof.ssa M. Simonetti / Prof.ssa H.Jansen

- Libro di testo “Ganz genau vol 2”- Zanichelli - Catani, bertocchi, Greiner, Pedrelli

Esame approfondito dei seguenti capitoli del libro di testo:

Unità 11 – Wohnen
Unità 12 - Lebenspläne
Unità 13 – Körper und Gesundheit
Unità 14 - Mode
Unità 15 – Eine Zeitreise
Unità 16 – Kommunikation und Medien

Strutture grammaticali:

(Ripasso approfondito delle principali strutture apprese nell’anno precedente: formazione e uso del *Perfekt* dei verbi regolari, irregolari e misti, e del *Präteritum* dei verbi ausiliari e modali; la costruzione della **frase secondaria** con *weil, dass, wenn, als* e con le frasi *interrogative indirette*. Uso delle preposizioni, con particolare riguardo a quelle reggenti il dativo/accusativo usate in relazione alle **località di vacanza**.)

Uso del verbo *sollen*. La **frase relativa**. I verbi posizionali; Preposizioni reggenti il dativo e l’accusativo (*Wechselpräpositionen*). Il caso **Genitivo**. Le preposizioni che reggono il genitivo: *während, statt, trotz, dank, wegen*. Declinazione dei sostantivi deboli. Il tempo **futuro**. La declinazione dell'**aggettivo attributivo** (debole, forte e mista). Uso di *welch-* e *was für ein*. L’uso dell’infinito; Le **infinitive** con *um...zu, ohne...zu, statt...zu*; le infinitive “semplici”. La frase finale con *damit*. Le frasi temporali con *sobald, seitdem, nachdem, solange* e *bis*. Il comparativo di **maggioranza, minoranza e uguaglianza**; Le forme di comparazione irregolari. Il **superlativo relativo** dell’avverbio e dell’aggettivo (uso predicativo e uso attributivo). Il *Präteritum* dei verbi regolari, irregolari e misti. Uso di verbi, sostantivi e aggettivi con preposizione obbligatoria.

Funzioni comunicative: Funzioni e lessico relativi alle Einheiten **11-16** del libro di testo: Descrivere una casa, una stanza e il suo arredamento. Indicare la posizione di persone o oggetti nello spazio. Parlare dei media presentandone vantaggi e svantaggi. Descrivere una persona (aspetto fisico e carattere). Parlare dell’amicizia, dell’amore e dei sentimenti in genere. Parlare dei propri punti forti e dei punti deboli. Le professioni e le qualità necessarie per svolgerle. Descrivere un itinerario di viaggio (Berlino) e una struttura ricettiva (Hotel, ostello). Fare confronti stabilendo una gerarchia. Esprimere desideri e supposizioni riguardo a fatti che potrebbero realizzarsi. Riassumere testi di vario genere e misurarsi con l’interpretazione di testi letterari (poesie).

Particolare attenzione è stata riservata allo studio dei vocaboli e alla riflessione analitica su di essi, alla formazione e alla corretta pronuncia delle parole composte, nonché alla ricerca di tecniche di memorizzazione personalizzate ed efficaci come tappa essenziale verso l'acquisizione di una sicura competenza espressiva e di una sempre maggiore autonomia di lavoro.

Programma di conversazione

- Esame dettagliato del testo “**Haus an den Klippen**” letto durante le vacanze.
- Visione del film “**Lola rennt**” (con attività correlate)
- Visione del video didattico “**Treffpunkt Berlin**” (Episodi 11-24) (con attività correlate) Sono state inoltre esercitate le seguenti abilità:
- Riassumere in maniera chiara e completa

- Esprimere la propria opinione attraverso una argomentazione ordinata e motivata

Compito per le vacanze:

Lettura del testo “**Sisi**” – Cideb e svolgimento degli esercizi abbinati. Il testo sarà oggetto di verifica con valutazione da parte dell’insegnante di Conversazione.

Gli alunni

Le insegnanti

Michela Simonetti Helga Jansen

Lucca, 5.06.2023