

LICEO VALLISNERI
PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE
a.s.2022-2023

CLASSE 3LD

prof. SONIA DINI

Dal libro di testo Exploits, vol. II° sono state trattate le Unità 13-16

Tali unità sono state studiate in tutte le loro parti grammaticali, lessicali e comunicative.

Dal libro di testo di letteratura Echos, sono stati studiati i due moduli sul Medioevo e sul Rinascimento e in particolare:

MEDIOEVO:

- inquadramento storico-culturale pp.15-27
- da “La Chanson de Roland”, “Il est mort en conquérant” p.29
- La littérature courtoise, p.31 e Le roman de chevalerie p.34.
- Tristano e Isotta, pp.35-37
- “Le Conte du Graal” pp.40-41
- La letteratura satirica, p.42 e “Du pretre qui épiait” p.43-44
- François Villon, “Ballade des pendus”, p.51-52

RINASCIMENTO:

- Introduzione storico-culturale pp.57-65
- Rabelais, pp 67-68, “Tout le savoir humain” p.69 e “Fais ce que tu voudras” p.71.
- Louise Labé, “O beaux yeux bruns...” p.75
- Du Bellay, pp77-78, “Nouveau venu...” p.80 e “Heureux qui, comme Ulysse...” p.81
- Ronsard, pp.83-84, “Mignonne, allons voir...” p.86

ATTIVITÀ SVOLTE IN CODOCENZA CON IL DOCENTE DI CONVERSAZIONE

Materiale didattico : vari documenti su classroom, manuale exploits 2 Ed Cideb, Marie Curie (ed Cideb)

- Lecture intégrale de Marie Curie, une vie pour les sciences (commentaire oral du texte et correction des exercices de compréhension)
- La journée de la femme, c’est tous les jours (p 84 et p 85)
- Citoyen d’Europe p 98 et p 99
- Présentations de films et de séries télévisées (exposés)
- Préparation pour le jumelage : infos pratiques pour le jumelage, vision d’une vidéo « les marseillais vus par les français » et approfondissement sur la Provence

- Lecture et commentaire oral « bons plans pour les vacances » p 126 et p 127
- Conversation sur la question suivante : seriez-vous prêt à participer à une mission comme éco-volontaire ?
- Débat en classe sur le sujet : la vie citadine ou la vie à la campagne ?
- Débat en classe : les réseaux sociaux, un bien ou un mal pour les ados ?

Dal manuale exploits 2 : unità 13 , 14 et 15

Unità 13 : A qui le ménage ? Vocabulaire : les tâches ménagères

Communication : solliciter, accepter et refuser l'aide de quelqu'un ; distribuer les rôles pour réaliser une tâche ; exprimer un souhait ; exprimer une supposition, une hypothèse

Unità 14 : Qu'est-ce qui t'arrive ? Vocabulaire : les sentiments

Communication : solliciter des confidences, demander et donner un conseil, exprimer la déception, l'angoisse, la joie, la surprise, le remords, la honte

Unità 15: spectacles et sorties Vocabulaire : le cinéma et le théâtre

Communication : présentation d'un film

Lucca, 10/06/23

Prof. Sonia Dini

Prof. Isabelle Borraccino