

## LICEO STATALE A. VALLISNERI LUCCA

ANNO SCOLASTICO: **2022-2023**

DOCENTE: **LARA PIZZA**

MATERIA: **FILOSOFIA**

CLASSE: **III SC**

### **PROGRAMMA SVOLTO**

#### **PRIMO TRIMESTRE**

##### **Cosa è la filosofia?**

La specificità del pensare filosofico. Il problema delle origini e del senso della filosofia. Cosa è la sapienza: un confronto fra la concezione antica e quella attuale. Diversità fra scienza e sapienza. Differenza fra mito e logos. Approccio storico. Le condizioni storiche e politiche che hanno favorito la nascita e lo sviluppo della filosofia. I caratteri specifici della filosofia greca

##### **I Presocratici**

La scuola ionica di Mileto, il problema della sostanza primordiale, Talete, Anassimandro, Anassimene; Pitagora e i pitagorici: matematiche e dottrina del numero

##### **Essere e Divenire**

Eraclito e il problema del divenire; il problema dell'essere: Parmenide e Zenone; i fisici pluralisti: Empedocle e Anassagora

##### **L'atomismo di Democrito**

Verità e scienza, il sistema della natura, materialismo e meccanicismo, l'anima e la conoscenza, l'etica, la civiltà, Democrito nella storia.

##### **I sofisti**

Una rivoluzione culturale: democrazia e insegnamento sofistico. Protagora e il relativismo culturale, Gorgia e lo scetticismo metafisico.

#### **SECONDO PENTAMESTRE**

##### **Socrate**

La filosofia come ricerca e dialogo, il metodo maieutico, ironia e dissimulazione, il "ti esti", l'intellettualismo etico, la morte di Socrate.

##### **Platone**

Il platonismo come risposta ad una società e a una cultura in crisi, la difesa di Socrate e la polemica contro i sofisti, la metafora della navigazione e la dottrina delle idee

La filosofia di Platone come integrazione delle filosofie di Eraclito e Parmenide

Il mito della caverna, la linea della conoscenza e la differenza tra doxa ed episteme.

La dottrina dell'amore e dell'anima, lo stato ideale e il compito del filosofo, revisione e approfondimento del sistema, il confronto con Parmenide. Platone nella storia.

## **Aristotele**

Il problema dell'essere e del conoscere nel pensiero di Aristotele. Il problema degli scritti. Gli scritti essoterici. Le opere acroamatiche. Il distacco da Platone e l'enciclopedia del sapere. La metafisica. La logica: termini e proposizioni. Il ragionamento sillogistico. La fisica: il moto e il problema del tempo, la dottrina della causa. Il problema dell'infinito. La dottrina dell'anima e la conoscenza umana. L'etica: virtù etiche e dianoetiche. La politica e l'uomo come "animale sociale". La poetica: la funzione catartica della tragedia e la superiorità filosofica della tragedia rispetto alla storia.

EDUCAZIONE CIVICA:

### **PRIMO PERIODO**

#### **Eraclito, frammento 45**

Partendo dalla lettura del frammento 45

"Per quanto tu possa camminare e neppure percorrendo intera la via tu potresti trovare i confini dell'anima: così profondo è il suo logos", approfondimento sul tema dell'interiorità e della formazione dell'identità personale.

### **SECONDO PERIODO**

#### **Gorgia e l'Encomio di Elena**

Partendo dalla lettura di un testo di Gorgia, riflessione sul tema del linguaggio come strumento di persuasione.

#### **laboratorio di "fumetto" FAI RUMORE**

Il progetto ha visto la collaborazione dell'associazione Lucca Crea e della Provincia di Lucca. L'obiettivo è stato quello di sensibilizzare gli studenti sul tema del bullismo e della violenza verbale e fisica di cui spesso sono vittime le donne.

Si è partiti dalla lettura dell'antologia a fumetti : "Fai Rumore, nove storie per osare", edito da Il Castoro, per poi attivare un percorso laboratoriale in classe attraverso l'intervento diretto degli autori che stimolando una discussione aperta sul fumetto e sul riconoscimento della molestia ha proposto il processo artistico o creativo come possibile elaborazione del disagio.

Professoressa

Lara Pizza