

## Liceo scientifico “Vallisneri” di Lucca

### Anno scolastico 2022-2023. Programma di Filosofia

Il programma di filosofia della classe IV LC ha preso in esame un periodo della storia della filosofia occidentale che va dall'Umanesimo a Kant.

- 1) La filosofia dell'umanesimo e il neoplatonismo fiorentino.
- 2) Il pensiero di Cusano e *La dotta ignoranza*.
- 3) Dal mondo chiuso all'universo infinito.
- 4) Cosmologia, teologia ed etica in Giordano Bruno.
- 5) La rivoluzione copernicana e lo strumentalismo di Osiander.
- 6) La nascita della scienza moderna. La fisica e l'astronomia galileiane. Teoria ed esperienza, qualità primarie e secondarie, conoscenza umana e conoscenza divina in Galileo.
- 7) Il nuovo metodo sperimentale di Bacone.
- 8) Il cogito cartesiano e la ricerca di un nuovo metodo per la filosofia. Il dualismo cartesiano e l'innatismo. Il materialismo meccanicistico di Cartesio. L'esistenza di Dio e la prova ontologica. Pensiero, evidenza ed autocoscienza in Cartesio.
- 9) Etica e gnoseologia nella filosofia del seicento. Pascal: "lo spirito di geometria" e "lo spirito di finezza". Meccanicismo e nominalismo in Hobbes. Etica e politica in Hobbes.
- 10) Il monismo filosofico nell'"Etica" di Spinoza. La concezione spinoziana delle passioni e della felicità. La teoria della conoscenza in Spinoza.
- 11) La critica di Locke all'innatismo e al concetto di sostanza. L'empirismo e i tipi di conoscenza secondo Locke. Il suo pensiero politico: la tolleranza e il liberalismo.
- 12) Gnoseologia e metafisica in Leibniz. Le monadi, l'armonia prestabilita e il migliore dei mondi possibili. Verità di ragione e verità di fatto. Pensiero e coscienza. Spazio e tempo in Leibniz e Newton.
- 13) Deismo e razionalismo nel pensiero di Voltaire e nell'Enciclopedia.

15) Etica e politica, utopia e riforma nell'illuminismo francese. L'origine della diseguaglianza, il contratto sociale e la volontà generale nel pensiero di Rousseau. Il pensiero pedagogico di Rousseau e "l'educazione negativa".

16) Hume: la teoria della conoscenza e della causalità. Il ruolo dell'abitudine nella gnoseologia humiana. L'idealismo empirista di George Berkeley.

17) La "Critica della Ragion pura" e il concetto di "rivoluzione copernicana" in Kant: l'estetica e l'analitica trascendentale. L'Io penso e la deduzione delle categorie. La critica alla metafisica nella Dialettica trascendentale. La critica della Ragion pratica: massime e imperativi.

L'insegnante: Gustavo Micheletti

Gli studenti