

LA NOSTRA SCUOLA, UNA SCUOLA INSIEME

DODECALOGO

1. La scuola deve proporsi come soggetto in grado di organizzare momenti di informazione-formazione rivolti ai genitori sui temi inerenti l'educazione e la dinamica relazionale tra i vari protagonisti della vita scolastica
2. Le attività di verifica, sia scritte che orali, devono essere programmate in uno spirito collaborativo tra studente e docente e tra i diversi docenti, in maniera tale che siano contemporaneamente garantite la qualità dell'apprendimento e l'organizzazione del lavoro da svolgere.
3. La valutazione scolastica non deve essere interpretata come un giudizio sulla persona ma su una prova svolta in un determinato momento e contesto ricordando che lo studente non è un numero.
4. Il metodo di insegnamento deve prevedere la possibilità di utilizzare in maniera diversa gli spazi e gli strumenti a disposizione, biblioteca, laboratori, giardino. Il cerchio è una metodologia di lavoro che cambia un'attività in classe.
5. I docenti devono curare le proprie responsabilità sul piano relazionale e comunicativo riconoscendo gli studenti come interlocutori di un dialogo che sa utilizzare anche i nuovi strumenti digitali. Queste competenze relazionali sono parte fondamentale del lavoro del docente e oggetto di valutazione da parte degli studenti.
6. Gli insegnanti devono proporsi come soggetti in grado di stimolare negli studenti la curiosità, condizione indispensabile per un apprendimento libero, superando la logica della mera lezione frontale.
7. L'attività di accoglienza deve coinvolgere l'intero biennio in un percorso formativo che preveda attenzione alle relazioni tra studenti-studenti, studenti-docenti e docenti-docenti al fine di promuovere un clima inclusivo di rispetto e valorizzazione delle diversità e di evitare ogni forma di bullismo e discriminazione
8. L'ausilio di psicologhe/i a supporto dell'attività del gruppo classe deve essere strutturato individuando qualche sesta ora come appuntamento fisso
9. I momenti dedicati alle attività motorie e sportive nonché artistiche e operative in genere devono essere valorizzati come occasione per riuscire a conoscersi meglio, realizzarsi e per migliorare le dinamiche di gruppo.
10. L'educazione sessuale deve essere affrontata in classe con l'ausilio di personale qualificato dando particolare attenzione a tematiche quali l'identità di genere e l'orientamento sessuale.
11. Educazione civica e attualità devono andare a braccetto, gli argomenti trattati devono essere il risultato di un percorso decisionale condiviso tra docenti e studenti e rientrare in un progetto approvato dal consiglio
12. La biblioteca deve essere aperta anche il pomeriggio come luogo di studio e di aggregazione giovanile

