

Liceo Scientifico Statale “A. Vallisneri”

PROGRAMMA SVOLTO

FILOSOFIA

Prof.ssa Lucchesi Silvia

classe e indirizzo 3SD anno scolastico 2023/2024

LA NASCITA DELLA FILOSOFIA

- Il contesto storico e culturale: le pòleis e la società greca
- Che cos'è la filosofia
- Il metodo e l'oggetto di indagine
- La filosofia a confronto con mito e religione

LA SCUOLA DI MILETO E LA RICERCA DELL'ARCHÉ

- Talete: l'acqua come principio unitario del mondo
- Anassimandro: l'àpeiron come principio del divenire del mondo
- Anassimene: l'aria come principio vitale, l'universo come organismo vivente

PITAGORA

- I caratteri della scuola pitagorica
- La dottrina della metempsicosi
- Il numero come arché
- L'aritmogeometria

ERACLITO

- I «desti» e i «dormienti»
- Il divenire
- Il lógos come legge del divenire

PARMENIDE

- L'obiettivo e il metodo dell'indagine filosofica
- Essere e non essere
- Le caratteristiche dell'essere

I FILOSOFI PLURALISTI

- Empedocle
- Anassagora
- Democrito

LA FILOSOFIA E LA PÓLIS

- I sofisti
 - Insegnamento e politica
 - Protagora: l'uomo è misura di tutte le cose
 - Lo scetticismo di Gorgia
- Socrate

- La mancanza di fonti dirette
- Il dialogo come metodo del filosofare
- L'intellettualismo etico

DIDATTICA ORIENTATIVA

“Perché obbedire? Perché disobbedire? Un percorso tra legge morale e legge politica da Socrate a Don Lorenzo Milani”

Testi proposti per il lavoro di gruppo: il *Critone* di Platone e *Lettera ai cappellani militari* di Don Lorenzo Milani

PLATONE

- Notizie biografiche
- Le opere e il rapporto con Socrate
- *Menone*: le idee innate e la metempsicosi
- *Fedone*: le idee e l'immortalità dell'anima
- Le cause finali e la seconda navigazione
- La natura e la funzione delle idee
- Il rapporto tra idee e cose
- La conoscenza: il mito della caverna e la linea della conoscenza
- Il mito di Er
- La tripartizione dell'anima: il mito del carro alato
- Il *Simposio*: Eros e la divina mania
- La *Repubblica*: lo Stato ideale
- La città imperfetta delle *Leggi*
- Il *Timeo*: la cosmologia

EDUCAZIONE CIVICA

“Popper contro Platone. Spunti di riflessione sulla democrazia e il totalitarismo”

Lecture:

- “Popper e il Platone totalitario” tratto da *La società aperta e i suoi nemici* di K. R. Popper
- “La replica di Reale a Popper” tratto da un'intervista de *la Repubblica* dell'agosto 2002
- “Pro & Contro Platone totalitario?” (confronto tra alcuni brani tratti da *La società aperta e i suoi nemici* e brani presi dallo scritto di Lucio Colletti *Platone non era totalitario*)

ARISTOTELE

- Il contesto storico – culturale
- Notizie biografiche
- Il confronto con Platone
- La classificazione del sapere
- La filosofia prima come teoria della sostanza, teoria delle cause e teologia
- La fisica come teoria della natura e come teoria della vita
- L'etica: felicità e virtù, la classificazione delle virtù, l'amicizia
- La politica: l'animale politico, lo Stato e il suo fine, i principali tipi di governo, la concezione classista della società

Brani letti

“Il valore e i limiti dei presocratici” tratto dalla *Metafisica* di Aristotele

“L'unicità della virtù” tratto dal *Menone* di Platone

“Il mito della caverna” tratto dalla *Repubblica* di Platone

Data 05/06/2024

Firma del docente

Lucchesi Silvia