

## LICEO STATALE A. VALLISNERI LUCCA

ANNO SCOLASTICO: **2023/ 2024**

DOCENTE: **LARA PIZZA**

MATERIA: **FILOSOFIA**

CLASSE: **IV SC**

PROGRAMMA SVOLTO

### **PRIMO TRIMESTRE**

#### **Sant'Agostino:**

l'importanza della dimensione autobiografica. La ricerca di Dio attraverso in ritorno in noi stessi la non sostanzialità del male, la concezione del tempo e della storia.

#### **La filosofia scolastica:**

sua periodizzazione. Il problema del rapporto tra ragione e fede, la disputa sugli universali. Anselmo d'Aosta e la prova ontologica dell'esistenza di Dio

Tommaso d'Aquino: il rapporto ragione e fede; la dimostrazione dell'esistenza di Dio e la critica alla prova ontologica di Anselmo d'Aosta.

**Guglielmo di Ockham:** l'impostazione empiristica, la radicale eterogeneità tra scienza e fede, la critica alle prove dell'esistenza di Dio. Il principio di economia (rasoio di Ockham) e la critica della metafisica, la teoria della scienza.

#### **Umanesimo e Rinascimento:**

Umanesimo e rinascimento: caratteri generali. Medioevo e rinascimento: rottura o continuità? (Burckhardt, Burdach, Garin),

Il ritorno a Platone: Niccolò Cusano e la "dotta ignoranza". Il platonismo fiorentino: Marsilio Ficino e l'anima come copula mundi

**Dall'assolutismo al giusnaturalismo:** Bodin: la teorizzazione dell'assolutismo; Grozio: il giusnaturalismo e l'origine contrattuale dello stato. Campanella e "La città de Sole" Tommaso Moro e la sua "Utopia"

#### **Rinascimento e naturalismo:**

Giordano Bruno, l'amore per la vita e la religione della natura. L'infinità dell'universo e il pansichismo; l'etica eroica e l'antropologia. Gli eroici furori.

Tolleranza e libertà di pensiero: un rogo ancora acceso

#### **Rinascimento in Europa:**

Montaigne, il tema del relativismo culturale nei Saggi

#### **Rinascimento e religione**

Erasmus da Rotterdam: filologia e rinnovamento della chiesa, L'elogio della follia, Martin Lutero: una nuova teologia della salvezza. Servo arbitrio vs libero arbitrio. La diffusione della riforma e il calvinismo

## **Il Seicento e il nuovo metodo scientifico:**

**La rivoluzione scientifica:** la rivoluzione astronomica e la nuova filosofia dell'infinito. Dal geocentrismo all'eliocentrismo. Dal mondo chiuso all'universo aperto: da Copernico a Bruno

## **SECONDO PENTAMESTRE**

**Galileo Galilei:** la battaglia per l'autonomia della scienza e il rifiuto del principio di autorità, le scoperte fisiche e astronomiche, la distruzione della cosmologia aristotelico tolemaica. Il dialogo sopra i due massimi sistemi. Il metodo della scienza: sensate esperienze e necessarie dimostrazioni. Il processo, la condanna del 1633 e l'abiura del copernicanesimo. La riabilitazione di Galilei: un caso sempre aperto.

**Bacone,** il profeta della tecnica, la lotta ai pregiudizi della mente, il metodo induttivo

## **Utopia e ucronia, una prospettiva per il futuro:**

Moro e "Utopia", Campanella e la Città del Sole, Bacon e La Nuova Atlantide (**modulo di didattica orientativa-educazione civica**)

## **Razionalismo:**

### **Cartesio:**

Il problema del metodo, dal dubbio al "cogito ergo sum", Dio come giustificazione metafisica della conoscenza e delle certezze umane; il dualismo cartesiano tra "res cogitans" e "res extensa", la concezione meccanicistica della natura e dell'uomo, la morale provvisoria

**Spinoza:** L' "etica ordine geometrico demonstrata", la sostanza, gli attributi e i modi, la critica ad ogni concezione finalistica e al dio biblico, il parallelismo tra pensiero ed estensione, il "Deus sive natura" e il panteismo, il geometrismo morale, gli affetti primari, il conatus sese conservandi; i tre gradi della conoscenza e "l'amor dei intellectualis"; la teoria dello stato, la religione e il tema della libertà

**Hobbes:** la politica e la prospettiva contrattualistica. La condizione presociale e il diritto naturale, la guerra di tutti contro tutti e "l'homo homini lupus"

## **Empirismo:**

**Locke:** "Saggio sull'intelletto umano", l'esperienza come fondamento della conoscenza, idee semplici e complesse, la critica all'idea di sostanza, la politica, contrattualismo e liberalismo (confronto con **Hobbes** e lo stato assoluto), religione e tolleranza.

## **Scetticismo**

**Hume:** "Saggio sulla ragione umana": la negazione della sostanza, la critica alla relazione causa-effetto, l'io come fascio di impressioni, abitudine e credenza, l'estetica: il bello non è una qualità delle cose ma il frutto di un sentimento di piacere.

## **Illuminismo:**

**Kant,** "Risposta alla domanda che cosa è l'illuminismo";

i lumi della ragione contro le tenebre dell'ignoranza e della superstizione, l'Enciclopedia e la diffusione della cultura, la ragione come garante del progresso;

**Voltaire:** libertà di pensiero e tolleranza.

**Rousseau** e la critica all'idea di progresso; il "Contratto Sociale", la volontà generale e la sovranità del popolo, L'Emilio e l'educazione negativa

**Smith** e il liberismo, **Bentham** e l'utilitarismo

## **Kant**

Introduzione alla sua filosofia. Il criticismo e il riconoscimento delle possibilità e dei limiti della nostra conoscenza (rifiuto del razionalismo e il superamento dell'empirismo)

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Il percorso di educazione civica ha visto l'approfondimento di due tematiche principali:

- **libertà di espressione e tolleranza** analizzando il pensiero di diversi filosofi dell'età moderna:  
**Montaigne:** relativismo culturale e riconoscimento dell'altro  
**Erasmus da Rotterdam:** l'elogio della Follia  
**Tommaso Moro:** utopia e tolleranza religiosa  
**Giordano Bruno:** dignità umana e libertà di pensiero
- **La difficile arte del buon governo**  
**Utopia e ucronia, una prospettiva per il futuro:**  
Moro e l'"Utopia", Campanella e la Città del Sole, Bacone e La Nuova Atlantide

La professoressa  
Lara Pizza

Gli studenti