

Liceo Scientifico Statale “A. Vallisneri”

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2024/2025

Materia di insegnamento **Storia e Geografia**

Prof.ssa **Cecilia Bertuccelli**

classe 1[^] D (Liceo Scientifico)

Libro di testo:

- *La radice storica – Dalla preistoria alla crisi della Repubblica*, Fabio Cioffi – Alberto Cristofori, Loescher editore.

Storia

La preistoria e la rivoluzione neolitica

- La preistoria e l'origine della specie umana.
- Il paleolitico, il mesolitico e il neolitico.
- L'età dei metalli.

Le civiltà dei fiumi: Mesopotamia ed Egitto

- Storia, società e cultura dei popoli mesopotamici (Sumeri, Accadi, Babilonesi – approfondimento sui Sumeri; l'invenzione della matematica - file su classroom; lettura di un estratto da "La leggenda della nascita di Sargon" - testo su classroom; estratti dal codice di Hammurabi – cfr. testo su classroom e manuale¹).
- Storia, società e cultura dell'antico Egitto (approfondimento sulla scoperta della tomba di Tutankhamon e sulla mummificazione - file su classroom; lettura dell'estratto del manuale dal "Libro dei morti").

Popoli e imperi del Vicino Oriente

- Gli Indoeuropei: tanti popoli, un'unica famiglia linguistica.
- Storia, società e cultura di Hittiti e Assiri.

¹ La spiegazione dei vari argomenti è stata intervallata dalla lettura di fonti storiche (mediante l'integrazione dei contenuti proposti dal libro di testo con materiali forniti dalla docente) per far acquisire agli studenti la consapevolezza di che cosa sia la disciplina storica e di quali siano i procedimenti attraverso i quali essa “scopre” le proprie informazioni e “costruisce” le sue narrazioni.

- Storia e organizzazione dell'impero persiano (lettura di Erodoto, "Storie", 1, 133ss, "Usanze dei Persiani" - testo su classroom).
- Storia, economia e cultura dei Fenici.
- Storia e vicende del popolo ebraico (lettura assegnata dal manuale di "Bibbia", "Secondo libro dei Re", XXV, 1-21, "Nabucodonosor II distrugge Gerusalemme").

Cretesi e Micenei

- Storia, società e cultura della civiltà minoica (approfondimento sul mito del Minotauro - file su classroom).
- Storia, società e cultura della civiltà micenea (approfondimento sugli scavi di Schliemann a Troia e Micene - file su classroom).
- Il “Medioevo ellenico” e la prima colonizzazione.

La nascita della *polis* e la seconda colonizzazione

- La svolta dell'VIII secolo a.C.: l'origine della *polis*.
- La seconda colonizzazione e l'organizzazione delle colonie.
- Cultura, religione, organizzazione politica e società della Grecia in età arcaica.

Sparta, Atene e le guerre persiane

- Società, politica e cultura a Sparta (approfondimento sugli Iloti - file su classroom; Plutarco, “Vita di Licurgo”, 2, "Gli Spartiati in combattimento"; Plutarco, “Vita di Licurgo”, 16, 1-4, 6-13, 17, 2-8, 28, 1-7, “L'educazione degli Spartiati” - testi su classroom).
- Società e cultura ad Atene (confronto con Sparta); storia e politica dal governo dei re alla democrazia (le riforme di Solone e di Clistene e la tirannide di Pisistrato).
- La rivolta ionica e la prima guerra persiana (lettura dal manuale di Erodoto, "Storie", III, 80-82, "Il buon governo: monarchia, oligarchia o democrazia?").
- La seconda guerra persiana - approfondimento su *La gloriosa battaglia delle Termopili* (confronto di J.T. Hooker, *Gli Spartani, storia di un'aristocrazia militare* e H. Bengtson, *Storia greca: la Grecia arcaica e classica* - file su classroom); lettura assegnata dal manuale di Erodoto, "Storie", VII, 134-136, “Serse e la libertà greca”; lettura di Erodoto, "Storie", VII, 204-238, "Leonida e la battaglia delle Termopili" e di Eschilo, estratto da "I persiani", "I persiani sconfitti a Salamina" - testi su classroom).
- Approfondimento sulla guerra nell'antica Grecia (file su classroom).

L'egemonia di Atene e la guerra del Peloponneso

- La politica ateniese da Temistocle a Pericle.
- L'età classica: arte, pensiero e cultura ad Atene nel V secolo a.C. (approfondimento sul teatro ateniese - file su classroom; lettura del "Giuramento di Ippocrate", estratto da Ippocrate, "Opere scelte" - testo su classroom).
- La guerra del Peloponneso: la prima fase della guerra, Alcibiade e la spedizione in Sicilia, l'ultima fase (lettura di Tucidide, "La guerra del Peloponneso", vol. II, libro

V, 88-101, 104-105, "Dialogo degli ateniesi e dei meli sulla giustizia in guerra"- testo su classroom).

- Cenni alla breve egemonia spartana e a quella tebana*.

Dalle *poleis* ai regni ellenistici

- Storia, società e cultura della Macedonia. Le conquiste di Filippo II: antimacedoni e filomacedoni ad Atene (lettura dal manuale di Isocrate, "Filippo", 5, 30-31, 41 e Demostene, "Filippiche", III, 8-9, "Gli Ateniesi pro e contro Filippo").
- Le conquiste di Alessandro Magno (approfondimento sull'incontro tra Alessandro e il filosofo cinico Diogene di Sinope - file su classroom).
- La divisione dell'impero macedone e l'età ellenistica.

L'Italia preromana

- Cenni alle popolazioni dell'Italia all'inizio del I millennio a.C.: un mosaico di popoli*.
- Storia, società e cultura degli Etruschi.
- Le origini di Roma².

Geografia

Introduzione allo studio della disciplina

- La storia della cartografia: la rappresentazione della terra attraverso i secoli.
- Le carte geostoriche: particolare attenzione nello studio degli eventi storici è stata riservata alla loro dimensione geografica (per ogni argomento affrontato è stato dedicato spazio all'analisi delle cartine geografiche che illustrano i teatri in cui si sono svolti gli avvenimenti trattati).

La Terra: ambienti e risorse³

- La Terra come sistema;
- le risorse del pianeta;
- le energie rinnovabili e l'acqua;
- l'ambiente a rischio.

Il pianeta e i suoi abitanti⁴

- La popolazione della Terra;

² La conoscenza degli argomenti sottolineati non è stata valutata nel corso dell'anno; essi potranno, di conseguenza, essere verificati all'inizio dell'A.S. 2025-2026. Lo studio degli argomenti contrassegnati con * è avvenuto su dispense fornite dalla docente.

³ Questo argomento è stato verificato mediante lavori di gruppo che gli alunni hanno realizzato a casa per poi esporli ai compagni a lezione.

⁴ Questo argomento è stato verificato mediante lavori di gruppo che gli alunni hanno realizzato a casa per poi esporli ai compagni a lezione.

- popolazioni e migrazioni;
- l'uomo e l'ambiente: la campagna;
- l'uomo e l'ambiente: la città.

L'Italia

- Lettura della carta fisica e politica dell'Italia.
- Caratteri geofisici e aspetti culturali ed economici di tutte le regioni italiane.
- Durante le vacanze natalizie sono state assegnate ricerche da svolgere singolarmente o a gruppi sulle tradizioni regionali e sui personaggi del folklore italiani.

Educazione civica (6 ore, II periodo)

La Costituzione italiana⁵

- Definizione, articolazione, contesto storico in cui nacque la Costituzione.
- I "Principi fondamentali".
- I diritti e i doveri dei cittadini.
- L'organizzazione della Repubblica.

Lucca, 08/06/2025

Docente

Cecilia Bertuccelli

⁵ L'argomento è stato affrontato mediante letture, lezioni frontali, discussione in classe, visione di filmati o video e poi verificato tramite l'assegnazione di lavori di gruppo da esporre a lezione.