

Liceo Scientifico Statale “A. Vallisneri”

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA Francese

Prof.ssa Eleonora Mei e Isabelle Borraccino (conversatrice)

Classe e indirizzo 1LD

Anno Scolastico 2024/2025

Materiale Boutté, *Exploits* vol. 1, CIDEB

Unité 0

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p>Funzioni comunicative Dire la data Comunicare in classe</p> <p>Lessico I giorni della settimana Le stagioni e i mesi I numeri dallo 0 al 39 Il materiale scolastico Gli oggetti della classe</p> <p>Grammatica Gli articoli determinativi Gli articoli indeterminativi</p> <p>Fonetica L'alfabeto</p>	<p>Comprensione scritta Essere in grado di capire il senso globale di testi brevi e semplici cogliendo il significato di parole conosciute in registro familiare (LE p.10)</p> <p>Comprensione orale Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto (LE p. 13)</p> <p>Produzione orale Partendo da una traccia, creare delle frasi molto semplici di interesse quotidiano (LE p. 13)</p> <p>Produzione scritta Creare brevi frasi (LE p. 13)</p>

Unité 1

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p>Funzioni comunicative Salutare e congedarsi Domandare e dire il nome Domandare e dire l'età Domandare e dire la nazionalità Domandare e dare un numero di telefono, un indirizzo di posta e di posta elettronica</p> <p>Lessico I numeri dal 40 in poi Le nazioni e le nazionalità I continenti Gli indirizzi di posta elettronica e il web Gli indirizzi postali</p> <p>Grammatica I verbi <i>être</i> e <i>avoir</i> I verbi del primo gruppo La formazione del femminile (I) La formazione del plurale (I) Gli aggettivi interrogativi La forma interrogativa Le preposizioni articolate</p> <p>Fonetica I suoni [y] e [u]</p>	<p>Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 19) Comprendere una <i>fiche d'inscription</i> (LE p. 19)</p> <p>Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 21, 23)</p> <p>Produzione orale Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi partendo da situazioni conosciute (LE pp. 23) Descrivere le caratteristiche della scuola superiore italiana, confrontandola con la scuola francese (LE p. 29)</p> <p>Produzione scritta Scrivere un breve testo presentando se stessi e dando i propri dati personali (LE p. 23)</p>
COMPETENZE E CIVILTÀ	
<p>COMPETENZE LINGUISTICHE Presentarsi; fare domande personali e rispondere; parlare delle materie scolastiche (LE p. 31)</p> <p>COMPETENZE DEL 21° SECOLO Fare conoscenza; sostenere una semplice conversazione (LE p. 31)</p> <p>CIVILTÀ Il sistema scolastico francese (LE pp. 28-29)</p>	

Unité 2

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p>Funzioni comunicative Parlare della famiglia Comunicare in modo informale Domandare e dire la professione Parlare dei divertimenti, dei gusti e delle Preferenze</p> <p>Lessico La famiglia e lo stato civile Mestieri e professioni Divertimenti: musica, cultura e sport Divertimenti: sport, cultura e attività all'aria aperta</p> <p>Grammatica Gli aggettivi possessivi La forma negativa (1) Gli avverbi di quantità <i>C'est / Il est</i> Le preposizioni davanti ai nomi geografici La formazione del plurale (2) I verbi <i>faire, aller, venir</i></p> <p>Fonetica Il suono [e] e [ɛ]</p>	<p>Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 33)</p> <p>Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE p. 35)</p> <p>Produzione orale Parlare dei propri gusti e delle proprie attività del tempo libero (LE pp. 37-38) Parlare della propria famiglia (LE p. 45)</p> <p>Produzione scritta Scrivere dei propri gusti personali (LE p. 37) Descrivere la propria famiglia (LE p. 45)</p>
COMPETENZE E CIVILTÀ	
<p>COMPETENZE LINGUISTICHE Fare domande sulla famiglia; parlare della propria famiglia (LE p. 47)</p> <p>COMPETENZE DEL 21° SECOLO Svolgere un sondaggio; raccogliere, organizzare e analizzare dati; presentare i risultati di uno studio (LE p. 47)</p> <p>CIVILTÀ La famiglia francese (LE pp. 44-45)</p>	

Unité 3

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p>Funzioni comunicative Domandare e dire il nome di un oggetto Descrivere un oggetto Descrivere l'aspetto fisico Descrivere il carattere Proporre di fare qualcosa: accettare o rifiutare Domandare e dire l'ora</p> <p>Lessico Apparecchi elettronici e digitali Aggettivi per descrivere la grandezza, la forma e la consistenza I colori Aggettivi per descrivere l'aspetto fisico Aggettivi per descrivere il carattere L'ora</p> <p>Grammatica <i>// y a</i> Gli avverbi interrogativi La formazione del femminile (2) Gli aggettivi dimostrativi Gli aggettivi <i>beau, nouveau, vieux</i> I pronomi personali forma tonica L'imperativo</p> <p>Fonetica Le consonanti finali mute</p>	<p>Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 49)</p> <p>Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 53, 61)</p> <p>Produzione orale Descrivere persone dal punto di vista fisico e caratteriale (LE p. 53) Parlare partendo da uno spunto fotografico (LE p. 61)</p> <p>Produzione scritta Produrre un testo sulle proprie preferenze (LE p. 61)</p>
COMPETENZE E CIVILTÀ	
<p>COMPETENZE LINGUISTICHE Parlare di un argomento di attualità; dare un consiglio o un ordine; esprimere la propria opinione (LE p. 63)</p> <p>COMPETENZE DEL 21° SECOLO Interagire in gruppo; definire un fenomeno con un linguaggio visivo; elaborare argomenti coerenti (LE p. 63)</p> <p>CIVILTÀ La generazione digitale (LE pp. 60-61)</p>	

Unité 4

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p>Funzioni comunicative Chiedere un servizio, accettare e rifiutare Sollecitare e rispondere a un sollecito Chiedere e dare indicazioni Scusarsi e ringraziare</p> <p>Lessico Spazi ricreativi e culturali Edifici amministrativi Servizi Parole per collocare nello spazio Punti di riferimento in città</p> <p>Grammatica La forma negativa (2) Il pronome <i>on</i> I verbi del primo gruppo: particolarità (1) Gli aggettivi numerali ordinali La formazione del femminile (3) I verbi <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir, prendre</i></p> <p>Fonetica Le nasali /ɔ̃/ e /ɑ̃/</p>	<p>Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 65)</p> <p>Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 65, 77)</p> <p>Produzione orale Creare un dialogo a partire da situazioni conosciute (LE p. 69) Parlare di un luogo di propria conoscenza (LE p. 69) Parlare dei luoghi di divertimento per i giovani (LE p. 77)</p> <p>Produzione scritta Rispondere a una proposta (LE p. 77)</p>
COMPETENZE E CIVILTÀ	
<p>COMPETENZE LINGUISTICHE Domandare e chiedere informazioni; esprimere le proprie abitudini o intenzioni (LE p. 79)</p> <p>COMPETENZE DEL 21° SECOLO Acquisire e interpretare informazioni; motivare le proprie scelte e/o preferenze (LE p. 79)</p> <p>CIVILTÀ I luoghi del divertimento e di ritrovo in città (LE pp. 76-77)</p>	

Unité 5

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p>Funzioni comunicative Parlare di quello che si vuole comprare, della quantità, del prezzo Informarsi sui mezzi di pagamento Chiedere, concedere o rifiutare un permesso</p> <p>Lessico Gli alimenti La quantità e gli imballaggi Le approssimazioni I negozi</p> <p>Grammatica Il partitivo Verbi del primo gruppo: particolarità (2) Verbi irregolari in -ir: <i>servir, dormir, mentir, partir, sentir, sortir</i> Verbi irregolari in -re: <i>boire, mettre</i></p> <p>Fonetica La <i>liaison</i></p>	<p>Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 81)</p> <p>Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 81, 83, 85)</p> <p>Produzione orale Parlare del consumo responsabile (LE p. 93)</p> <p>Produzione scritta Produrre un testo sulle proprie abitudini di consumo (LE p. 93)</p>
COMPETENZE E CIVILTÀ	
<p>COMPETENZE LINGUISTICHE Fare domande su abitudini e pratiche personali; descrivere i vantaggi; dare la propria opinione (LE p. 95)</p> <p>COMPETENZE DEL 21° SECOLO Raccogliere, organizzare e presentare dati; saper valutare possibilità e vantaggi; elaborare argomentazioni coerenti (LE p. 95)</p> <p>CIVILTÀ Il consumo responsabile (LE pp. 92-93)</p>	

Altro materiale didattico è stato condiviso su Classroom o fornito in classe in formato cartaceo.

La classe ha inoltre partecipato all'uscita didattica: visita del mercatino francese in Piazza Napoleone in data venerdì 23 maggio 2025.

ATTIVITÀ SVOLTE IN CODOCENZA CON LA DOCENTE DI CONVERSAZIONE

Durante le ore di conversazione in codocenza con la prof.ssa I. Borraccino è stato svolto l'approfondimento di tutte le parti lessicali e comunicative delle unità studiate nel manuale in adozione e un modulo di Educazione Civica sulla *Consommation Responsable*. Sono state svolte, inoltre, attività di produzione comprensione orali e interazione.

Lucca, 9 giugno 2025

Firma del docente

