

# Liceo Scientifico Statale “A. Vallisneri”

## PROGRAMMA SVOLTO

**MATERIA** Francese

**Prof.ssa** Eleonora Mei e Isabelle Borraccino (conversatrice)

**Classe e indirizzo** 2LC

**Anno Scolastico** 2024/2025

**Materiale** Boutté, *Exploits* vol. 1-2, CIDEB, Chiara Michelon, *Pour que le monde change*, ELi

## Unité 6

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p><b>Funzioni comunicative</b> Chiedere e dare informazioni sui mezzi di trasporto Acquistare / prenotare un biglietto Prenotare una camera Domandare e dire che tempo fa</p> <p><b>Lessico</b> I mezzi di trasporto Alla stazione In albergo Il meteo</p> <p><b>Grammatica</b> Il pronome y I pronomi COD (complemento oggetto diretto) I verbi impersonali I pronomi relativi semplici I verbi pronominali Il verbo <i>voir</i></p> <p><b>Fonetica</b> La nasale [ɛ]</p>	<p><b>Comprensione scritta</b> Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 97) Comprendere una mail (LE p. 97) Acquisire informazioni da un documento autentico: il biglietto del treno (LE p. 102)</p> <p><b>Comprensione orale</b> Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 101, 109)</p> <p><b>Produzione orale</b> Ricostruire dialoghi su argomenti conosciuti (LE p. 101) Dialogare sulle vacanze (LE p. 109)</p> <p><b>Produzione scritta</b> Scrivere una mail (LE p. 101) Scrivere un breve testo sulla propria città (LE p. 109)</p>
COMPETENZE E CIVILTÀ	

**COMPETENZE LINGUISTICHE**

Fare domande per informarsi; descrivere le attrattive di un luogo; evidenziare aspetti importanti (LE p. 111)

**COMPETENZE DEL 21° SECOLO**

Interagire in gruppo; raccogliere, organizzare e analizzare dati; elaborare argomentazioni coerenti (LE p. 111)

**CIVILTÀ**

Il turismo in Francia (LE pp. 108-109)

## Unité 7

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p><b>Funzioni comunicative</b>            Raccontare la propria giornata            Esprimere la frequenza di un'azione            Situare nel tempo            Ordinare un pasto e specificare le proprie preferenze</p> <p><b>Lessico</b>            Le azioni quotidiane            Le parti del giorno            Il menù e la ristorazione            I pasti della giornata            Le materie scolastiche e l'impiego del tempo</p> <p><b>Grammatica</b>            I pronomi COI (complemento oggetto indiretto)            Il <i>passé composé</i>: formazione            Il <i>passé composé</i>: la scelta dell'ausiliare            Gli avverbi di tempo            I verbi <i>ouvrir</i>, <i>suivre</i></p> <p><b>Fonetica</b>            Il dittongo [wa]</p>	<p><b>Comprensione scritta</b>            Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 113)            Comprendere un breve forum di argomento turistico (LE p. 113)</p> <p><b>Comprensione orale</b>            Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 117, 125)</p> <p><b>Produzione orale</b>            Parlare della giornata usando gli avverbi di frequenza (LE p. 115)            Dialogare dei ristoranti e del menù partendo da uno stimolo scritto (LE pp. 117, 125)</p> <p><b>Produzione scritta</b>            Rispondere a un sondaggio (LE p. 125)</p>
COMPETENZE E CIVILTÀ	
<p><b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>            Parlare di abitudini e preferenze; esprimere la frequenza delle azioni (LE p. 127)</p> <p><b>COMPETENZE DEL 21° SECOLO</b>            Individuare analogie e differenze; realizzare attività collettive; raccogliere dati tramite un questionario (LE p. 127)</p> <p><b>CIVILTÀ</b>            La gastronomia francese (LE pp. 124-125)</p>	

# Unité 8

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p><b>Funzioni comunicative</b>            Informarsi e informare su un incidente            Informarsi e informare sulle condizioni fisiche: dolore, sintomi e diagnosi            Esprimere preoccupazione e assicurare            Prescrivere una cura</p> <p><b>Lessico</b>            Il corpo umano            Le ferite / lesioni            Le cure            I sintomi            Le malattie            I rimedi</p> <p><b>Grammatica</b>            L'imperfetto dell'indicativo            L'utilizzo del <i>passé composé</i> e dell'imperfetto            Il comparativo            Localizzare nel tempo            I verbi <i>dire, lire, écrire</i></p> <p><b>Fonetica</b>            I suoni [œ] e [ø]</p>	<p><b>Comprensione scritta</b>            Comprendere un dialogo su esperienze avvenute nel passato (LE p. 129)            Comprendere un testo con regole e istruzioni (LE p. 139)</p> <p><b>Comprensione orale</b>            Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 133, 139)</p> <p><b>Produzione orale</b>            Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute (LE pp. 133, 139)</p> <p><b>Produzione scritta</b>            Completare un dialogo sul tema trattato (LE p. 133)            Descrivere semplici sintomi (LE p. 133)            Scrivere una lista di buone intenzioni (LE p. 139)</p>
COMPETENZE E CIVILTÀ	
<p><b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>            Fare domande su comportamenti e abitudini e la loro frequenza; esprimere opinioni su argomenti come alimentazione, sonno, ritmi quotidiani (LE p. 141)</p> <p><b>COMPETENZE DEL 21° SECOLO</b>            Svolgere un sondaggio; raccogliere e organizzare dati; presentare il risultato di uno studio (LE p. 141)</p> <p><b>CIVILTÀ</b>            Curare la propria salute (LE pp. 138-139)</p>	

# Unité 9

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Domandare e dire dove si abita</p> <p>Domandare e dare informazioni su un tipo di alloggio</p> <p>Descrivere un animale</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>Tipi di abitazione</p> <p>Le stanze e i mobili</p> <p>Gli animali (domestici, della fattoria, selvaggi)</p> <p><b>Grammatica</b></p> <p>I pronomi dimostrativi</p> <p>I pronomi dimostrativi neutri</p> <p>I pronomi interrogativi variabili</p> <p>La forma interrogativo-negativa</p> <p>Il futuro semplice</p> <p>I verbi connaître, vendre, recevoir</p> <p><b>Fonetica</b></p> <p>Il suono [ə]</p>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <p>Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 17)</p> <p>Comprendere una mail con una richiesta di informazioni (LE p. 17)</p> <p><b>Comprensione orale</b></p> <p>Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 17, 20, 27)</p> <p><b>Produzione orale</b></p> <p>Parlare dei propri animali domestici (LE p. 18)</p> <p>Creare un dialogo a partire da una situazione data (LE p. 19)</p> <p>Esprimere la propria opinione a partire da uno stimolo scritto (LE p. 27)</p> <p><b>Produzione scritta</b></p> <p>Descrivere un'abitazione partendo da una foto (LE p. 19)</p> <p>Scrivere un testo partendo da una traccia o un argomento dato (LE p. 27)</p>
COMPETENZE E CIVILTÀ	
<p><b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b></p> <p>Descrivere una casa; esprimersi al tempo futuro (LE p. 29)</p> <p><b>COMPETENZE DEL 21° SECOLO</b></p> <p>Confrontare le proprie opinioni; esprimere aspettative; realizzare attività collettive (LE p. 29)</p> <p><b>CIVILTÀ</b></p> <p>L'alloggio e le abitazioni in Francia (LE pp. 26-27)</p>	

# Unité 10

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Stabilire un approccio con qualcuno</p> <p>Dire cosa si vuole comprare, domandare e dare le informazioni necessarie</p> <p>Sollecitare ed esprimere un giudizio</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>Il guardaroba (maschile e femminile)</p> <p>Gli accessori</p> <p>Le fantasie, i materiali, le taglie</p> <p>I negozi</p> <p><b>Grammatica</b></p> <p>L'accordo del participio passato con <i>avoir</i></p> <p>I pronomi doppi</p> <p>Il condizionale presente</p> <p>I verbi <i>plaire</i> e <i>rire</i></p> <p><b>Fonetica</b></p> <p>I suoni</p> <p>[s], [z], [ʒ], [ʃ]</p>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <p>Comprendere un dialogo fra ragazzi e adulti su esperienze quotidiane (LE p. 31)</p> <p>Interpretare i risultati di un sondaggio (LE p. 41)</p> <p><b>Comprensione orale</b></p> <p>Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 33, 41)</p> <p><b>Produzione orale</b></p> <p>Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute (LE p. 33)</p> <p>Descrivere l'abbigliamento (LE pp. 34, 41)</p> <p><b>Produzione scritta</b></p> <p>Completare o improvvisare dialoghi ambientati in un negozio (LE p. 33)</p> <p>Esprimere la propria opinione su determinati tipi di abbigliamento (LE p. 34)</p> <p>Scrivere un breve testo sulla moda seguendo una traccia (LE p. 41)</p>
COMPETENZE E CIVILTÀ	
<p><b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b></p> <p>Parlare di un argomento di importanza sociale; esprimere le proprie opinioni e dare consigli (LE p. 43)</p> <p><b>COMPETENZE DEL 21° SECOLO</b></p> <p>Individuare cause ed effetti; elaborare argomentazioni coerenti (LE p. 43)</p> <p><b>CIVILTÀ</b></p> <p>La moda e i giovani francesi (LE pp. 40-41)</p>	

# Unité 11

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p><b>Funzioni comunicative</b>            Prendere, dare e conservare la parola            Sollecitare un'opinione, una soluzione            Proporre una soluzione            Approvare e disapprovare            Redigere un articolo su un evento</p> <p><b>Lessico</b>            L'ambiente naturale            La vegetazione            Diversi tipi di energia            Le energie rinnovabili            L'inquinamento            Proteggere l'ambiente            Le catastrofi naturali</p>	<p><b>Comprensione scritta</b>            Comprendere un dialogo e un articolo su problemi ambientali (LE p. 45)            Leggere e comprendere un'intervista sul tema trattato; interpretare cifre e dati (LE p. 57)</p> <p><b>Comprensione orale</b>            Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 49, 57)</p> <p><b>Produzione orale</b>            Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute (LE p. 47)            Esprimere le proprie opinioni sul tema trattato (LE p. 57)</p> <p><b>Produzione scritta</b>            Ricostruire dialoghi sul tema trattato (LE p. 47)            Rispondere su un forum a proposito del tema trattato (LE p. 57)</p>
COMPETENZE E CIVILTÀ	
<p><b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>            Esprimere la propria opinione su un argomento di importanza sociale; proporre soluzioni e dare consigli (LE p. 59)</p> <p><b>COMPETENZE DEL 21° SECOLO</b>            Riflettere su comportamenti comuni; individuare cause ed effetti; definire strategie d'azione (LE p. 59)</p> <p><b>CIVILTÀ</b>            Il pianeta e lo sviluppo sostenibile (LE pp. 56-57)</p>	

Altro materiale didattico è stato condiviso su Classroom o fornito in classe in formato cartaceo.

Visione del film *La famille Bélier*.

## ATTIVITÀ SVOLTE IN CODOCENZA CON LA DOCENTE DI CONVERSAZIONE

Durante le ore di conversazione in codocenza con la prof.ssa I. Borraccino è stato svolto l'approfondimento di tutte le parti lessicali e comunicative delle unità studiate nel manuale in adozione. Nel primo periodo la conversatrice ha svolto l'analisi del testo *Pour que le monde change* e il modulo di Educazione Civica *Engagement Civique et Social*. Sono state svolte, inoltre, attività di produzione comprensione orali e interazione.

Lucca, 9 giugno 2025

Firma del docente

