

LICEO VALLISNERI
PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE
a.s.2024-2025

CLASSE 3LD

prof. SONIA DINI

GRAMMATICA

Dal libro di testo Exploits, vol. II° sono state trattate le Unità 12-16

Tali unità sono state studiate in tutte le loro parti grammaticali, lessicali e comunicative.

LETTERATURA

Dal libro di testo di letteratura Echos vol 1, sono stati studiati i due moduli sul Medioevo e sul Rinascimento e in particolare:

MEDIOEVO:

- inquadramento storico-culturale pp.15-17 e 20-27
- da “La Chanson de Roland”, “Il est mort en conquérant” p.29
- La littérature courtoise, p.31 e Le roman de chevalerie p.34.
- Tristano e Isotta, pp.35-37, testo “La mort des amants” p.36.
- François Villon, pp.48-49, “Ballade des pendus”, p.51-52
- Fabrizio De André, “La ballata degli impiccati”, in fotocopia

ATTIVITÀ SVOLTE IN CODOCENZA CON IL DOCENTE DI CONVERSAZIONE

Materiale didattico: vari documenti su classroom, manuale Exploits 2 Ed Cideb, Marie Curie (ed Cideb), libro autour des compétences.

da Exploits, vol.2:

Unité 12 : règles et règlements

Communication : faire des reproches, s’excuser, accepter et refuser les excuses

Vocabulaire : les comportements et les rapports entre les personnes

Unité 13 : A qui le ménage ?

Vocabulaire : les tâches ménagères

Communication : solliciter, accepter et refuser l’aide de quelqu’un ; distribuer les rôles pour réaliser une tâche ; exprimer un souhait ; exprimer une supposition, une hypothèse

Unité 14 : Qu'est-ce qui t'arrive ?

Vocabulaire : les sentiments

Communication : solliciter des confidences, demander et donner un conseil, exprimer la déception, l'angoisse, la joie, la surprise, le remords, la honte

Unité 15 : spectacles et sorties

Vocabulaire : le cinéma et le théâtre

Communication : présentation d'un film et conversation sur le cinéma (fiche sur classroom)

Unité 16 : l'année prochaine

Vocabulaire : l'entrée dans le monde du travail.

Communication : simulation d'un entretien d'embauche

-bons plans pour les vacances p 126 et p 127

Vision d'extraits du film la famille Bélier

Vision du film « qu'est-ce qu'on a fait au bon dieu ? »

Dal libro Autour des compétences :

- Ils ont choisi de partager leur chez eux suivi d'un débat en classe sur la colocation

Dal sito tv5 monde : vision d'une vidéo “ passeurs de migrants, une activité bien organisée

Suivie d' activités de compréhension

- La France physique et administrative

- La France d'outre-mer

Préparation pour l'échange avec le lycée de Marseille : exposés des élèves en classe

Education civique

- Lecture intégrale de Marie Curie, une vie pour les sciences (commentaire oral du texte et correction des exercices de compréhension)

Docenti

Lucca, 3 giugno 2025

Prof. Sonia Dini e Prof. Isabelle Borraccino