

## LICEO STATALE A. VALLISNERI LUCCA

ANNO SCOLASTICO: **2024-2025**

DOCENTE: **LARA PIZZA**

MATERIA: **FILOSOFIA**

CLASSE: **III SC**

### **PROGRAMMA SVOLTO**

#### **PRIMO TRIMESTRE**

##### **Cosa è la filosofia?**

La specificità del pensare filosofico. Il problema delle origini e del senso della filosofia. Cosa è la sapienza: un confronto fra la concezione antica e quella attuale. Diversità fra scienza e sapienza. Differenza fra mito e logos. Approccio storico. Le condizioni storiche e politiche che hanno favorito la nascita e lo sviluppo della filosofia. I caratteri specifici della filosofia greca

##### **I Presocratici**

La scuola ionica di Mileto, il problema della sostanza primordiale, Talete, Anassimandro, Anassimene; Pitagora e i pitagorici: matematiche e dottrina del numero

##### **Essere e Divenire**

Eraclito e il problema del divenire; il problema dell'essere: Parmenide e Zenone; i fisici pluralisti: Empedocle e Anassagora

##### **L'atomismo di Democrito**

Verità e scienza, il sistema della natura, materialismo e meccanicismo, l'anima e la conoscenza, l'etica, la civiltà, Democrito nella storia.

##### **I sofisti**

Una rivoluzione culturale: democrazia e insegnamento sofistico. Protagora e il relativismo culturale, Gorgia e lo scetticismo metafisico.

#### **SECONDO PENTAMESTRE**

##### **Socrate**

La filosofia come ricerca e dialogo, il metodo maieutico, ironia e dissimulazione, il "ti esti", l'intellettualismo etico, la morte di Socrate.

##### **Platone**

Il platonismo come risposta ad una società e a una cultura in crisi, la difesa di Socrate e la polemica contro i sofisti, la metafora della navigazione e la dottrina delle idee

La filosofia di Platone come integrazione delle filosofie di Eraclito e Parmenide

Il mito della caverna, la linea della conoscenza e la differenza tra doxa ed episteme.

La dottrina dell'amore e dell'anima, lo stato ideale e il compito del filosofo, revisione e approfondimento del sistema, il confronto con Parmenide. Platone nella storia.

## **Aristotele**

Il problema dell'essere e del conoscere nel pensiero di Aristotele. Il problema degli scritti. Gli scritti essoterici. Le opere acroamatiche. Il distacco da Platone e l'enciclopedia del sapere. La metafisica. La logica: termini e proposizioni. Il ragionamento sillogistico. La fisica: il moto e il problema del tempo, la dottrina della causa. Il problema dell'infinito. La dottrina dell'anima e la conoscenza umana. L'etica: virtù etiche e dianoetiche. La politica e l'uomo come "animale sociale". La poetica: la funzione catartica della tragedia e la superiorità filosofica della tragedia rispetto alla storia.

EDUCAZIONE CIVICA:

### **EDUCAZIONE CIVICA:**

#### **PRIMO PERIODO**

- Lettura e commento in classe di un brano tratto dalla "Metafisica" di Aristotele: "l'origine della filosofia dalla meraviglia". La classe si divide in gruppi e lavora sul tema del carattere "disinteressato della filosofia" cercando di rispondere alla domanda se ancora oggi si possa sostenere che la libertà è una condizione ineliminabile della conoscenza
- I sofisti e l'arte della discussione, l'importanza della retorica Esercitazione in classe, "l'arte del saper convincere", il debate come metodologia didattica. Lettura in classe di un testo tratto dal dialogo platonico "Protagora" sull'arte della politica. La classe è divisa in gruppi e lavora sul testo

#### **SECONDO PERIODO**

- La classe lavora sul tema dell'utopia mettendo a confronto i modelli di stato proposti da Platone e Tommaso Moro.  
La classe ha lavorato in gruppo raccogliendo materiale e facendo riferimento anche ad altri autori al fine di arrivare a proporre un modello proprio di stato ideale, Il tutto si traduce in una presentazione da discutere in classe
- La classe ha partecipato all'iniziativa di sensibilizzazione sui disturbi alimentari promossa dall'associazione Acca

03/06/2025

Professoressa

