



**Liceo Scientifico Statale “Antonio Vallisneri”**

Via delle Rose, 68 - 55100 - Lucca

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **CLASSE 3SD**

**MATERIA:** STORIA

**DOCENTE:** prof. Raoul Kirchmayr

**TESTO:** A. Brancacci, T. Pagliarani, *Dialoghi fra storia e futuro*, Milano, Rizzoli Education-La Nuova Italia, 2023, vol. I, Dal Mille al Seicento.

**TEMPI:** Ore complessive svolte: 52/66, di cui 47 di lezione di verifiche; 1 di assemblea di classe, 1 assemblea d'istituto, 3 di Educazione civica (partecipazione a conferenza e dibattito in classe).

## **MODULO 1: Le strutture e i processi storici del Basso Medioevo (dall’XI al XIII secolo)**

<b>OBIETTIVI</b>	Saper ricostruire i grandi quadri della storia medievale Saper riconoscere i processi di media e lunga durata Saper collocare gli eventi storici nel contesto di processi di media e lunga durata
<b>PREREQUISITI</b>	Elementi di storia medievale del II anno del Liceo
<b>CONTENUTI</b>	Il quadro europeo dall’Alto al Basso Medioevo: le strutture della società feudale. Impero e Papato. La rinascita dell’anno Mille: politica, economia, società. Mappa dei poteri nel tardo Medioevo. Papato e impero. Poteri universali e monarchie feudali.
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, dialogata e discussione; lettura e commento del manuale; esercizi orali di comprensione del testo; lavoro individuale di approfondimento; lavoro di gruppo da remoto.
<b>STRUMENTI</b>	Schemi e mappe, carte geografiche, lettura e analisi di fonti storiche, analisi di casi di microstoria, costruzione del lessico specifico.
<b>ATTIVITA’ DI RECUPERO IN ITINERE</b>	Ripasso e consolidamento delle nozioni; verifiche orali di recupero
<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>	Verifica scritta
<b>TEMPI</b>	16 ore (ottobre-novembre)

## **MODULO 2: Il Basso Medioevo (secoli XIII-XIV)**

<b>OBIETTIVI</b>	Saper ricostruire i grandi quadri della storia tardo-medievale Saper riconoscere i processi di media e lunga durata
<b>PREREQUISITI</b>	Modulo 1
<b>CONTENUTI</b>	La formazione e lo sviluppo della realtà comunale in Italia dopo l’anno Mille. Le monarchie nazionali: i processi di accentramento del potere in Spagna, Francia, Gran Bretagna. La lotta per le investiture: i contenuti storici fondamentali.

	<p>Federico Barbarossa e il conflitto con i Comuni italiani: presupposti e conseguenze. Dalla dieta di Roncaglia alla pace di Costanza.</p> <p>L'Impero al tempo di Federico II. Significato storico delle Costituzioni di Melfi. Il regno di Federico II in Italia, lo scontro con il Papato.</p> <p>Il regno di Sicilia da Federico II agli Angioini e agli Aragonesi. Lo Stato dei cavalieri teutoni.</p> <p>Lo sviluppo della realtà comunale in Italia. Le Repubbliche marinare. I domini commerciali di Genova e Venezia. La nozione di "economia-mondo" applicata al caso di Venezia.</p> <p>L'ultima iniziativa imperiale in Italia con Enrico VII di Lussemburgo.</p> <p>I turchi ottomani. La fondazione e l'espansione dell'impero ottomano nel XIV secolo.</p>
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, dialogata e discussione; lettura e commento del manuale; esercizi orali di comprensione del testo; lavoro di gruppo.
<b>STRUMENTI</b>	Schemi e mappe, carte geografiche, lettura e analisi di fonti storiche, costruzione del lessico specifico.
<b>ATTIVITA' DI RECUPERO IN ITINERE</b>	Ripasso e consolidamento delle nozioni
<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>	Verifica scritta Lavoro di gruppo
<b>TEMPI</b>	14 ore (dicembre-febbraio)

### **MODULO 3: La crisi del Trecento. La guerra dei Cent'anni, le rivolte contadine e urbane**

<b>OBIETTIVI</b>	<p>Saper ricostruire i principali processi storici in Europa tra il XIV e il XV secolo.</p> <p>Saper collegare i differenti piani storici.</p> <p>Saper confrontare processi ed eventi</p>
<b>PREREQUISITI</b>	Moduli 1-2.
<b>CONTENUTI</b>	<p>La peste nera e le sue conseguenze in Europa.</p> <p>L'impero mongolo. Gengis Khan e l'espansione mongola in Asia.</p> <p>Il significato storico della "pax mongolica"</p> <p>La guerra dei Cent'anni.</p> <p>Le rivolte contadine in Francia e in Inghilterra.</p>

	<p>La rivolta dei Ciompi a Firenze (1378).</p> <p>Il Papato nel Trecento, tra Avignone e Roma.</p> <p>Il Concilio di Costanza (1414), la rivoluzione boema, la nascita delle chiese nazionali.</p> <p>La devozione moderna, il concilio ecumenico di Basilea, la sconfitta del conciliarismo.</p>
<b>METODOLOGIA</b>	Lezioni frontali e dialogate, discussioni, audio-lezioni in podcast, forum di discussione da remoto.
<b>STRUMENTI</b>	Manuale in adozione, mappe, immagini, schemi, schede di approfondimento, brani di storiografia / esercitazioni scritte, costruzione del lessico specifico
<b>ATTIVITA' DI RECUPERO IN ITINERE</b>	Ripasso e consolidamento delle nozioni (se necessario)
<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>	Verifica scritta
<b>TEMPI</b>	8 ore (febbraio-marzo)

**MODULO 4: Storia del XV secolo: le monarchie nazionali, l'Umanesimo e il Rinascimento, le scoperte geografiche**

<b>OBIETTIVI</b>	<p>Saper indicare i principali processi storici nell'Europa del XV secolo.</p> <p>Saper contestualizzare le nozioni storiche.</p> <p>Saper collegare i differenti piani storici.</p> <p>Saper confrontare processi ed eventi</p>
<b>PREREQUISITI</b>	Moduli 1-3.
<b>CONTENUTI</b>	<p>Le monarchie ereditarie. Francia e Inghilterra. La guerra delle due rose.</p> <p>Le monarchie ereditarie. Castiglia, Aragona, Portogallo.</p> <p>Le monarchie elettive e le unioni dinastiche. L'Impero tedesco e l'Europa centro-orientale. Unioni dinastiche e stati compositi. La politica matrimoniale degli Asburgo.</p> <p>Le monarchie elettive e le unioni dinastiche. Lo stato polacco, la monarchia papale.</p> <p>Le Repubbliche e gli Stati cittadini. I principati nell'Italia settentrionale</p> <p>Le frontiere dell'Europa e l'Impero ottomano.</p> <p>L'Umanesimo e il Rinascimento</p> <p>L'arte e l'architettura, la letteratura e la filologia</p> <p>Il rapporto con i classici</p> <p>La nuova figura dell'artista</p> <p>Le scoperte geografiche, l'economia-mondo, il colonialismo.</p> <p>Le civiltà precolombiane.</p>

	La trasformazioni economico-sociali del Cinquecento: la “rivoluzione dei prezzi”
<b>METODOLOGIA</b>	Lezioni frontali e dialogate, lezioni di sintesi e di ricapitolazione.
<b>STRUMENTI</b>	Manuale in adozione, mappe, immagini, schemi, schede di approfondimento, brani di storiografia / esercitazioni scritte, costruzione del lessico specifico
<b>ATTIVITA' DI RECUPERO IN ITINERE</b>	Ripasso e consolidamento delle nozioni (se necessario)
<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>	Verifiche orali
<b>TEMPI</b>	9 ore (aprile-giugno)

Lucca, 10 giugno 2025.

Raoul Kirchmayr